ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA ALREDEDOR DEL CORONAVIRUS (COVID-19) PARA ESTUDIANTES DE TRANSICIÓN, 1°, 2° Y 3°

Desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, mediante la de EEMI – Estrategia de Evaluación y Mejoramiento Institucional, y del programa de Tutores de las áreas de Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana e Inglés, entregamos a la comunidad educativa la guía de intervención pedagógica, la cual tiene como propósito acompañar a los docentes, estudiantes y familias en el análisis, reflexión y proposición de acciones ciudadanas que promuevan el entendimiento de la situación actual mundial del COVID-19. Para ello proponemos la articulación de las áreas escolares para analizar el fenómeno que actualmente tiene incidencia en nuestra cotidianidad, así como para identificar cuáles son las acciones que cada uno de nosotros puede llevar a cabo para contribuir al cuidado de sí mismo y de los otros.

POR

PU:

RONALD GOMÉZ RODRIGUEZ, JADER A. CANO GARCÍA, JHON JAIRO ESCUDERO Y POLLYANNA ZAPATA GARCIA

TUTORES:

AMPARO ARREDONDO RAMÍREZ, JHONATHAN BALVÍN RESTREPO, EDISON CASTRILLÓN GUTIÉRREZ, ERIKA MARÍA HERRERA MEJÍA, JHON ALEXANDER JARAMILLO USME, LINA MARCELA PENAGOS CALLE, BIVIANA PIEDRAHITA JARAMILLO Y WILSON METAUTE BRAN

CONTENIDO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA....3
"ESTUDIEMOS DESDE CASA" 3
ACTIVIDAD #1: ¿Por qué debemos quedarnos en casa?....3
ACTIVIDAD #2: ¡Mientras lees aprendes! 8
ACTIVIDAD #3: ¿Por qué debemos lavarnos las manos? 18

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA
"ESTUDIEMOS DESDE CASA"

La siguiente guía de actividades está diseñada para que los estudiantes de transición hasta tercero, la desarrollen en compañía de sus padres o cuidadores.

ACTIVIDAD #1: ¿Por qué debemos quedarnos en casa?

1. Observa y lee atentamente la información contenida en la imagen:

Gracias por su comprensión

Alcaldía de Itagüí | Secretaría de Educación

2. Responde en compañía de tus padres o cuidadores:

A. ¿De qué nos estamos protegiendo?

_____
_____
_____

B. ¿Cuál es el compromiso que debemos asumir los niños, jóvenes y adultos al quedarnos en los hogares?

_____
_____
_____

C. ¿Por qué crees que no debemos salir de paseo, ir a centros comerciales o a cine?

_____
_____
_____

D. ¿Qué consecuencias traería salir de casa a estos lugares?

_____
_____
_____

E. Supongamos que cada persona que sale de casa puede contagiar otras 2 personas, según esto ¿Cuántas podría contagiar una familia conformada por cuatro miembros?

_____
_____
_____

3. Lee atentamente el texto:

TE CUIDAS Y ME CUIDAS
Muchas veces escuchas que es importante cuidarse para estar bien, pero hacerlo, más que un compromiso contigo mismo es indispensable realizarlo por el bienestar de los demás. Aquellos con quienes compartes cualquier espacio de tu vida, sea tu familia o no. ¿Sabes por qué? Porque todos los seres humanos vivimos en una comunidad que tiene deberes y derechos, de este modo para garantizar que te respeten debes respetar, para que te cuiden debes cuidar y para tener con quien contar a todas las personas debes considerar. Al vivir en una casa, barrio, ciudad, país, en el mundo en general, todos se deben ayudar, mantener siempre limpio el espacio que se comparte con los demás. También es necesario saber que si no te cuidas enfermarás y así otros se podrán enfermar, puesto que virus y enfermedades les transmitirás.

Es importante saber, que la escuela es un espacio con quienes compartes juegos y aventuras, pero también aprenderás a reconocer y valorar lo que cada uno sabe hacer.

Cuando te cuidas, le garantizas al otro que tu bienestar y el suyo dependen del autocuidado e higiene personal y así todos juntos las enfermedades combatirán.

4. Según el texto, responde:

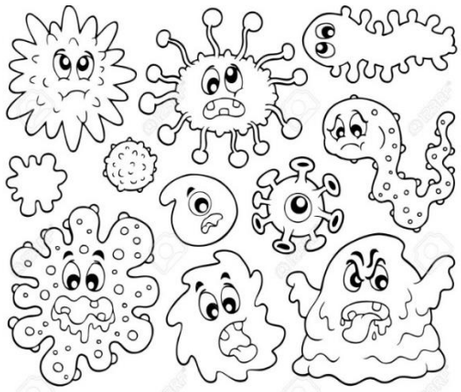
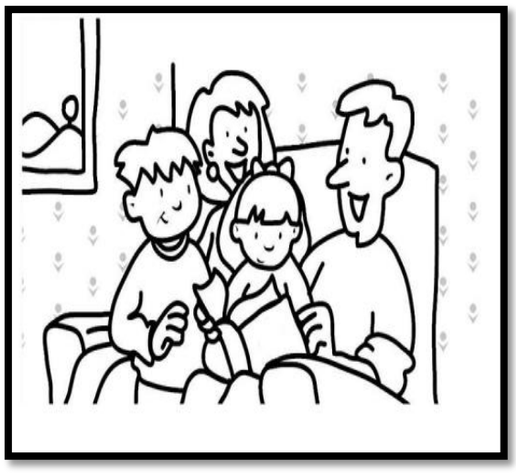
A. ¿Qué conoces cómo virus?
B. ¿Alguna vez te has enfermado por un virus?
C. ¿Por qué es importante cuidarnos?
D. ¿Cómo te han enseñado a cuidarte?
E. ¿Por qué al estar limpio te cuidas y cuidas a los demás?

5. Read the Little history and color it.

MY HOME: MY SAFE PLACE

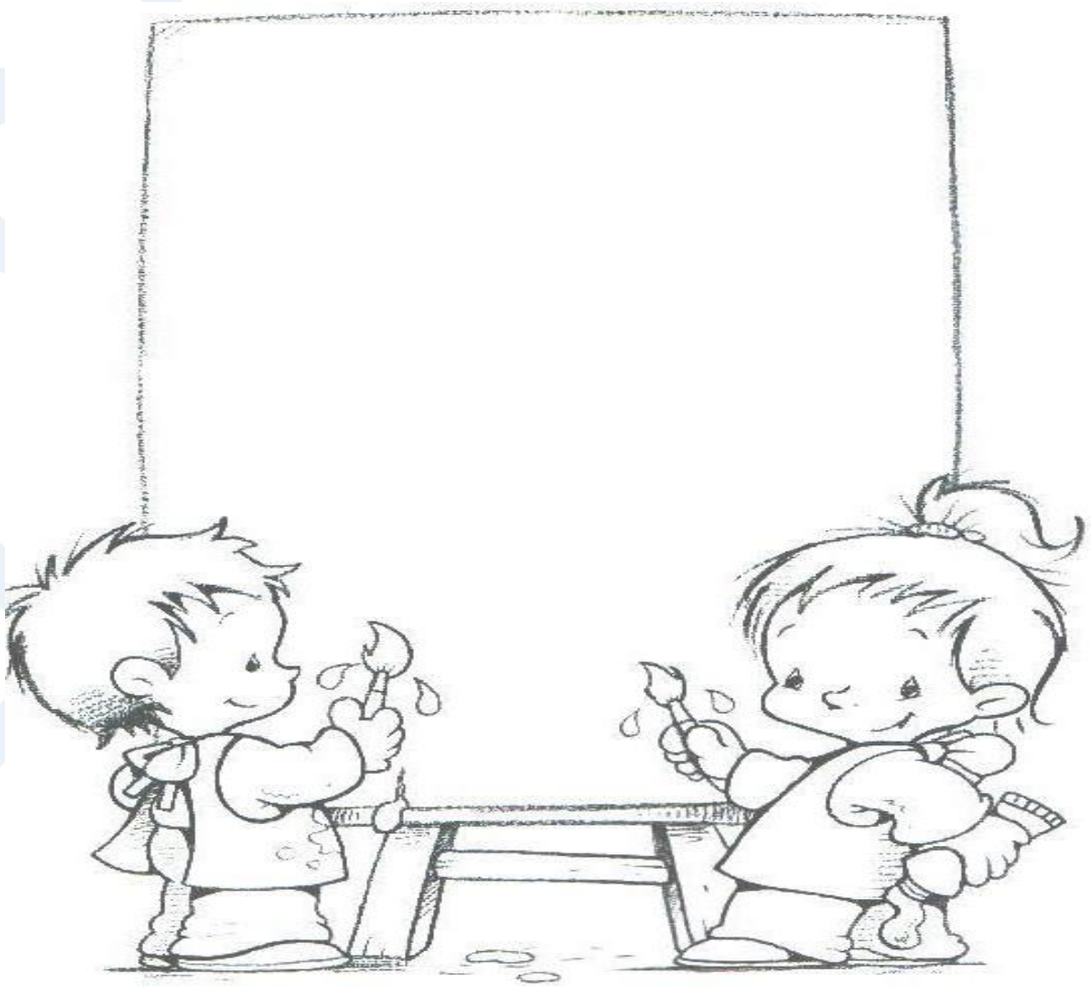
The world is a beautiful place, where we all fit: big and small, people from everywhere, animals and plants and everyone in general. But when illnesses come, my home is my safe place. Only with my family I should be and in contact with others I should not enter, so I can avoid the risk of getting sick.

The world is a beautiful place,	**Where we all fit:**

Big and small,	**People from everywhere,**
Animals and plants and everyone in general.	 **But when illnesses come,**
My home is my safe place.	 **Only with my family I should be**

And in contact with others **I should not enter**	**So I can avoid the risk of getting sick.**

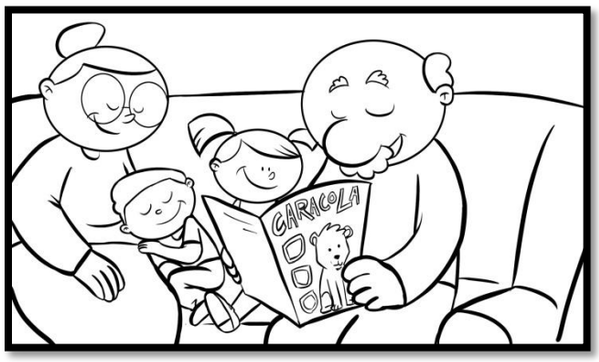
6. Use the following chart and draw yourself in your safe place



ACTIVIDAD #2: ¡Mientras lees aprendes!

1. Lee con atención el siguiente texto narrativo: cuento ¡y el virus no alcanzó a llegar! Colorea las imágenes.

¡Y EL VIRUS NO ALCANZÓ A LLEGAR!



Un día, el abuelo Antonio se reunió con toda su familia; esposa, hijos y nietos, para contarles la más asombrosa historia que nunca hubieran llegado a imaginar …

Hacía mucho, pero mucho tiempo, había llegado a la ciudad un señor que venía de un país muy lejano en el que todos sus habitantes eran personas mayores y poco sociables, vivían solos o con una pequeña familia. En esa ciudad, las personas no se conocían entre vecinos y poco o nada hablaban entre ellos.

Pero aquel señor, se sintió muy feliz al ver que en el lugar donde vivía el papá del abuelo Antonio, todas las personas eran muy cordiales y felices. Todos sonreían, se saludaban y se daban abrazos; eran personas muy limpias en sus casas, trabajos y en todos los lugares de la ciudad.

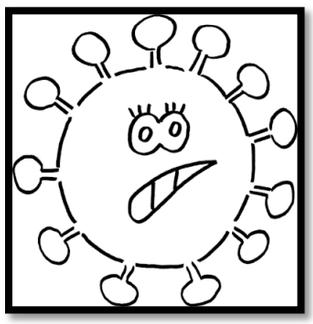
Pero a diferencia de estas personas el señor extranjero no tenía buenas costumbres de limpieza. Él se enamoró de una bella mujer, pero ella, por su falta de higiene no quiso estar con él.

El hombre empezó a enfermar, a sentir que no tenía fuerzas y fue cuando acudió al médico. Allí descubrieron que tenía en su cuerpo un virus que ya se había apoderado de él. Cada día se sentía con más fatiga y sin poder respirar. Pero lo peor sucedió cuando aquella mujer de la que se había enamorado y, todas las personas con las que se había encontrado en su camino, estaban infectadas.

Era un virus desconocido en esta ciudad, pero que, según investigaron los científicos, tenía la forma de una corona y que por eso había recibido el nombre

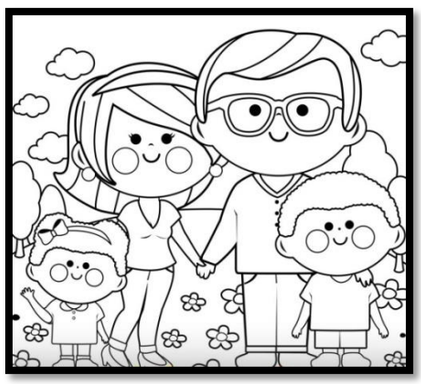
de Coronavirus; oficialmente llamado Covid-19. Este virus había sido descubierto en el lugar de donde provenía aquel extraño hombre y sólo lo habían detectado poco después de que el extranjero, llegara a la ciudad del padre del abuelo Antonio.

El virus empezó a recorrer silenciosamente toda la ciudad; la felicidad empezó a decaer, la enfermedad empezó a ascender y cada vez resultaban más y más personas infectadas. Por cada persona enferma se contagiaban dos, a su vez estas dos contagiaban a cuatro, y así sucesivamente hasta que fueron muriendo y el número de población descendió hasta que la ciudad quedó en un silencio total.



En los centros médicos la atención a los enfermos fue esencial y aún mayor, la difusión de los cuidados y el aislamiento que debían tener las familias. Entonces, estas empezaron a cuidarse entre sí dando prioridad a los ancianos y niños, el aseo personal y el autocuidado fueron cada vez mayores.

Las personas que se encontraban en sus hogares cuidándose y protegiendo a los demás, vieron la posibilidad de hacer en familia actividades nunca antes realizadas. Cada familia empezó a vivir nuevas experiencias; dieron prioridad al diálogo, juegos, lectura de libros; a compartir cada momento con los suyos y hasta analizar la información que se manejaba en los medios de comunicación.



La epidemia comenzó a ser controlada y, gracias a la pronta atención y los buenos hábitos de higiene que tenían en las familias ésta, fue disminuyendo hasta acabarse por completo. Los miembros de la familia del abuelo Antonio no tuvieron ningún contagio por lo que a su hogar ¡El virus no alcanzó llegar! y el abuelo Antonio a su familia la historia pudo contar.

Imágenes tomadas de:
https://www.pintarcolorear.org/hospital-para-colorear/,
https://www.guiainfantil.com/dibujos-para-colorear-derecho-del-nino-a-tener-una-familia/
https://www.decolorear.org/dibujar/imagenes-para-colorear-de-amor.html
http://azcolorear.com/dibujos/acd/yXe/acdyXebcR.png
https://www.plusesmas.com/ocio_en_casa/colorear_ninos/colorear_abuelos_leyendo_la_revista_caracola_a_sus_nietos/177.html

2. Resuelve los siguientes ejercicios matemáticos teniendo en cuenta el cuento anterior (para los grados Transición, 1° y 2°).

Los niños del cuento viven como yo en Colombia. Algunas personas de mi país, se han contagiado **por el Coronavirus**, como se muestra en la tabla

Glosario:

Diagrama de barras: es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos, formado por barras rectangulares de longitudes proporcionales a los valores que representan.

CASOS DE CONTAGIO EN COLOMBIA (Actualizado a Marzo 17 de 202)	
Bogotá	40
Medellín	7
Neiva	7
Cartagena	5
Rionegro Antioquia	1
Cali:	3
Barranquilla:	2
Palmira, Valle:	1
Villavicencio:	1
Cúcuta:	3
Manizales:	1
Subachoque:	1
Bucaramanga:	1
Buga	1
Dosquebradas	1

A. De acuerdo con la información de la tabla anterior, ordena las cantidades de contagios de mayor a menor (para los grados transición, 1° y 2°).

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

B. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de contagiados entre Medellín y Cali?

_____

C. Escribe la cantidad de personas contagiadas de Cúcuta, Barranquilla, y Bogotá, teniendo en cuenta las cantidades que representan los siguientes símbolos:

=100 = 10 = 1

Ciudades de Colombia	Número de contagiados
• Cúcuta	
• Barranquilla	
• Bogotá	

D. Representa con dibujos la cantidad de personas contagiadas de cada ciudad de Colombia.

Ciudades	Cantidades
Bogotá	
Medellín	

Neiva	
Cartagena	
Rionegro Antioquia	Ejemplo: 1 persona contagiada
Cali:	
Barranquilla:	

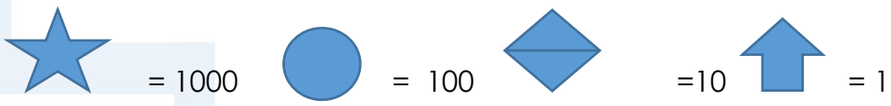
Palmira, Valle:	
Villavicencio:	
Cúcuta:	
Manizales:	
Subachoque:	

Bucaramanga:	
Buga	
Dosquebradas:	

3. Actividad sugerida solo para el grado tercero 3°

Después de haber leído el cuento: **¡Y el virus no alcanzó a llegar!**, resuelve las preguntas relacionadas con la interpretación de la siguiente gráfica, que tienen que ver con la propagación del virus Covid-19.

- **Las siguientes figuras representan las cantidades de personas contagiadas contenidas en la tabla.**



- **La siguiente gráfica representa el número de personas contagiadas en los países de América**.

CASOS DE CONTAGIO EN AMÉRICA (Actualizado a Marzo 17 de 2020)		
N°	**PAÍSES**	**CANTIDAD INFECTADOS**
1	EEUU	
2	Canadá	439
3	Brasil	
4	Chile	
5	Perú	86
6	Argentina	
7	Panamá	
8	México	53
9	Colombia	
10	Costa Rica	41
11	Ecuador	58
12	Venezuela	17
13	Paraguay	
14	Uruguay	8
15	Cuba	

16	Guyana	11
17	Martinica	
18	Bolivia	
19	Honduras	
20	Guatemala	
21	República Dominicana	
22	Jamaica	
23	Trinidad y Tobago	
24	Suriname	
25	Antigua y Barbuda	
26	Las Bahamas	

A. Escribe el número de personas contagiadas de los países teniendo en cuenta el valor dado de los símbolos, que hay al iniciar la tabla.

PAÍSES	Cantidad de personas infectadas	PAÍSES	Cantidad de personas infectadas
1. EEUU		2. Cuba	
3. Brasil		4. Martinica	
5. Chile		6. Bolivia	
7. Honduras		8. Argentina	
9. Guatemala		10. Panamá	
11. República Dominicana		12. Trinidad y Tobago	
13. Colombia		14. Jamaica	
15. Suriname		16. Antigua y Barbuda	
17. Las Bahamas		18. Paraguay	

B. De acuerdo a la información de la tabla anterior, ordena las cantidades de contagios por cada país de mayor a menor.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____

C. Establece la comparación entre el número de personas contagiadas de Estados Unidos y el número de Colombia.

_____
_____
_____

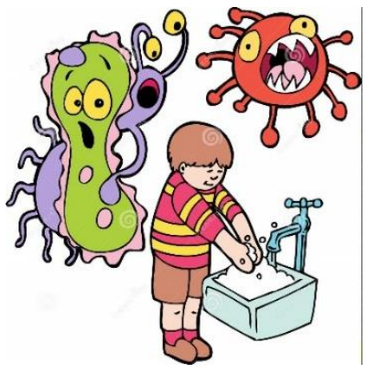
D. Representar en un diagrama de barras la cantidad de personas infectadas en los países de Suramérica.

E. ¿Cuáles crees tú, que serían las causas por las que, en algunos países, se observa una mayor cantidad de personas infectadas con respecto a otros?

_____
_____
_____
_____
_____

ACTIVIDAD #3: ¿Por qué debemos lavarnos las manos?

1. Observa las siguientes imágenes

"La higiene personal es la clave para virus evitar"	
	

Imágenes tomadas de:
https://co.pinterest.com/pin/564358015608915 51/
https://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-libres-de-regal%C3%ADas-g%C3%A9rmenes-asustados-image9363038
https://www.shutterstock.com/es/image-vector/girl-washing-her-hands-file-simple-417407122
https://co.pinterest.com/bridabmp/aseo-personal/

2. Responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué observas en las imágenes?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

B. ¿Cuándo crees que es necesario lavarnos las manos?

C. ¿Te han enseñado en tu hogar a cuidarte y mantenerte limpio?

D. ¿Crees que es indispensable lavarte las manos constantemente?

E. ¿Por qué es importante mantenernos limpios?

3. Look at the picture and practice: How to wash your hands with the following steps.

Imagen tomada de:
https://www.123rf.com/photo_83315633_stock-vector-hands-washing-properly-infographic-how-to-wash-your-hands-step-brochure-vector-illustration-.html

4. Order the following images according the steps for washing your hands. **Remember to write the correct number.**

#	#
#	#
#	#
#	

5. Write why it is important to wash your hands. Then draw in the form of a small billboard (use an eighth of cardboard if you want).

Glossary

Respiratory infection: Infección respiratoria
Flu: gripe
Sick person: persona enferma
Victims: victimas
Wash your hands: lavar tus manos

CURIOUS FACT:

The most effective way to prevent the COVID 19 is washing the hands with water and soap, it reduces until 50% the risk of acquiring the virus