



**PLAN DE APOYO**

ÁREA	Matemáticas		GRUPO		
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo.	Período	2	Año	2019
ESTUDIANTE					

Señor padre de familia favor acompañar al estudiante en el desarrollo de este taller de plan de apoyo el cual tiene un valor del 40% y estudiar para su sustentación que tiene un valor del 60%. Animo!!!

**Actividades:**

1. Realiza las siguientes operaciones básicas.

Sumemos				
$\begin{array}{r} 858 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 222 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 601 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 182 \\ + 605 \\ \hline \end{array}$

Restemos				
$\begin{array}{r} 568 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 894 \\ - 502 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 686 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$

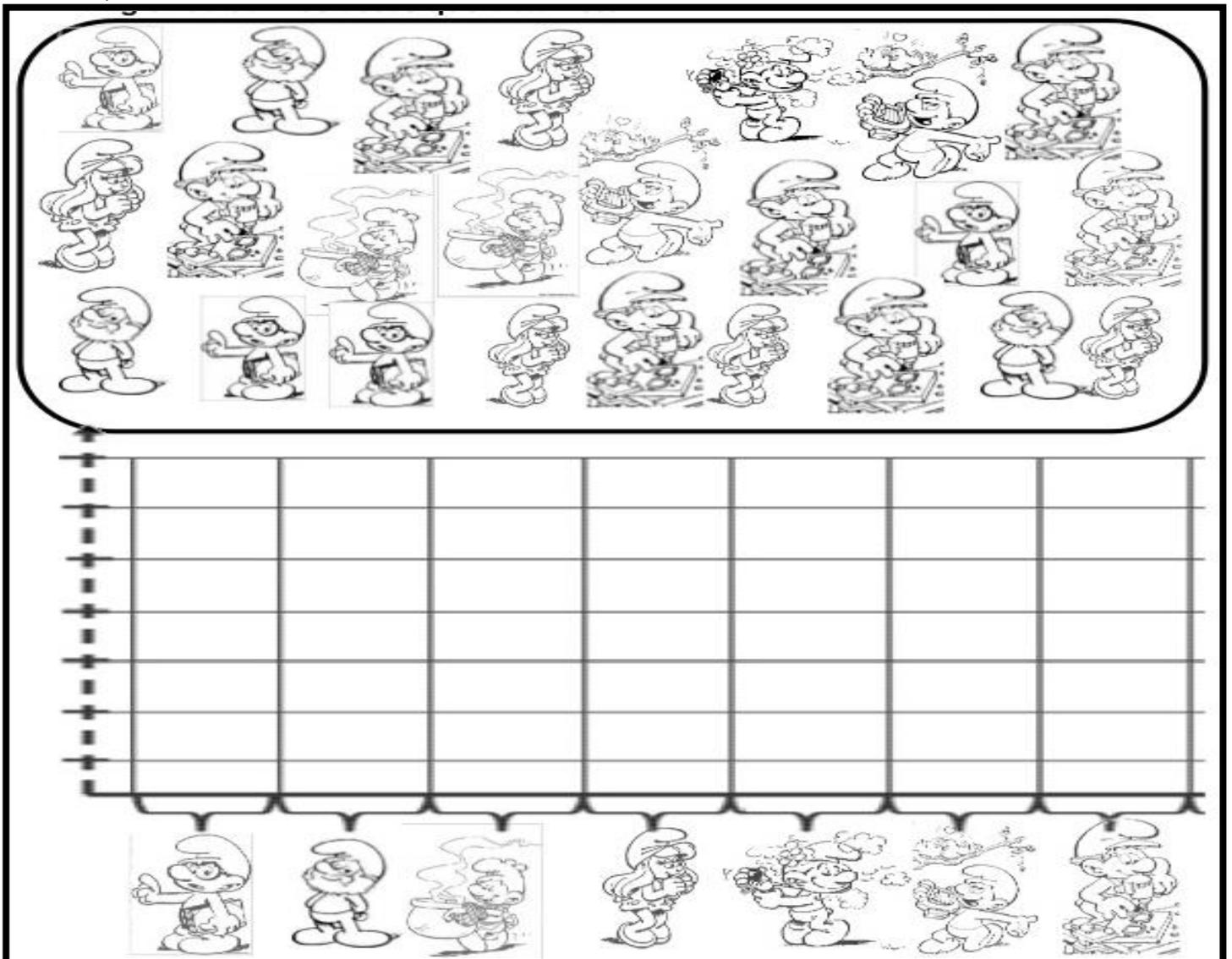
2. Completa las secuencias numéricas.

Activity 2: Completa las secuencias numéricas. The activity consists of three rows of bubbles, each containing a sequence of numbers. The first row starts with 290 and ends with 298. The second row starts with 389 and ends with 398. The third row starts with 142 and ends with 152. Each row is decorated with illustrations of sea creatures and underwater plants.

3. Mide con tu regla los siguientes lápices y anota sus medidas.



4. Cuenta con los objetos que están en el recuadro y luego colorea el siguiente gráfico con los datos que obtuviste



The image shows a large rounded rectangle containing various cartoon objects. Below the rectangle is a grid with 7 columns and 4 rows. At the bottom of the grid, there are labels for each column, represented by small icons of the objects from the rectangle above.


Labels at the bottom of the grid (from left to right):

- Cartoon boy with a book
- Cartoon boy with a book
- Cartoon girl with a book
- Cartoon boy with a book



PLAN DE APOYO

ÁREA	Lengua Castellana			GRUPO	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo.	Período	2	Año	2019
ESTUDIANTE					

Señor padre de familia favor acompañar al estudiante en el desarrollo de este taller de plan de apoyo el cual tiene un valor del 40% y estudiar para su sustentación que tiene un valor del 60%. Animo!!!

Actividades:

1. Recorte las letras del alfabeto en minúsculas y ubíquelas donde corresponde.

**ALFABETO**



A		H		O				
B		I		P				
C		J		Q		V		
D		K		R		W		
E		L		S		X		
F		M		T		Y		
G		N		U		Z		

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

2. Escribe el nombre de cada imagen a

<b>A</b> 	_____	<b>B</b> 	_____	<b>C</b> 	_____
<b>E</b> 	_____	<b>F</b> 	_____	<b>G</b> 	_____
<b>I</b> 	_____	<b>J</b> 	_____	<b>L</b> 	_____
<b>N</b> 	_____	<b>O</b> 	_____	<b>P</b> 	_____
<b>R</b> 	_____	<b>S</b> 	_____	<b>T</b> 	_____
<b>M</b> 	_____	<b>D</b> 	_____	<b>U</b> 	_____

3. Lee atentamente y responde las preguntas

### Tony el Tigre

Tony es un tigre feliz. Le encanta correr rápido. Tony vive en la selva tropical. Tony tiene rayas en todo su cuerpo. Tony tiene dos tigres bebés que él tiene que cuidar.



1. ¿Cuál es el nombre del tigre?  
 A Teo       B Tony       C Tiko
2. ¿Cómo es Tony?  
 A Feliz       B Triste       C Cansado
3. ¿Cuántos bebés tiene Tony?  
 A Uno       B Tres       C Dos
4. ¿Qué tiene Tony en todo su cuerpo?  
 A Insectos       B Rayas       C Pintura
5. ¿Dónde vive Tony?  
 A La Selva       B El Parque       C La Escuela

4. Pídele a un adulto que te dicte 10 palabras con las consonantes trabajadas en clase.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Práctica de lectura: Con el acompañamiento de un adulto lee cada frase

1. Mi papá está solo.

2. Pepa tiene el pelo liso.

3. Me duele el dedo.

4. Mamá amasa la masa.

5. Ana me da la mano.

6. Ese mono es listo

7. Ese oso se asusta.

8. La sopa está sosa.

9. Pon sal a la sopa.

10. Eso es un nido.

11. Pon el pan en la mesa.

12. Tiene solo un palo.

13. La diadema de Paola.

14. Diana pesa una patata.

15. Da una patada a la pelota.

16. La espada es de Maite.

17. Me duele la espalda.

18. La modelo es alta.

19. Eso es salsa de tomate.

20. Pon pan a la sopa.

21. El ala de la paloma

22. Le dió una patada.

23. Ese pito es mío.

24. Da una palmada.

25. La seta está al sol.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



**PLAN DE APOYO**

ÁREA	<i>Ciencias Sociales</i>		GRUPO		
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo.	Período	2	Año	2019
ESTUDIANTE					

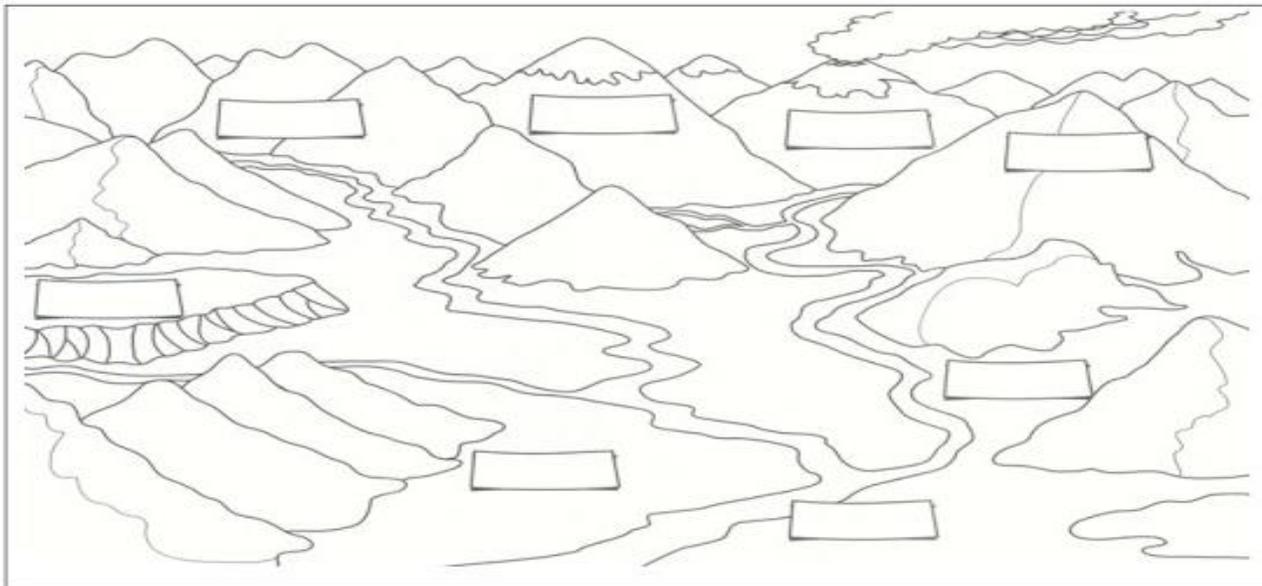
Señor padre de familia favor acompañar al estudiante en el desarrollo de este taller de plan de apoyo el cual tiene un valor del 40% y estudiar para su sustentación que tiene un valor del 60%. Animo!!!

**Actividades:**

1. Con líneas de diferente color une cada forma de relieve con su significado.

<i>Cordillera</i>	<input type="checkbox"/> Pequeñas elevaciones de tierra.
<i>Meseta</i>	<input type="checkbox"/> Montaña abierta en su cima y por la cual asciende el magma.
<i>Llanura</i>	<input type="checkbox"/> Conjunto de montañas
<i>Volcán</i>	<input type="checkbox"/> Elevación terrestre que sobresale de la superficie de la tierra.
<i>Valle</i>	<input type="checkbox"/> Montaña que tiene su cima plana.
<i>Montaña</i>	<input type="checkbox"/> Amplias extensiones de terreno plano.
<i>Nevado</i>	<input type="checkbox"/> Territorio en medio de dos montañas atravesado por un río.
<i>Colina</i>	<input type="checkbox"/> Montaña muy elevada que tiene su pico cubierto de nieve.

2. Teniendo en cuenta el punto anterior, escribe el nombre de cada forma de relieve y luego colorea.

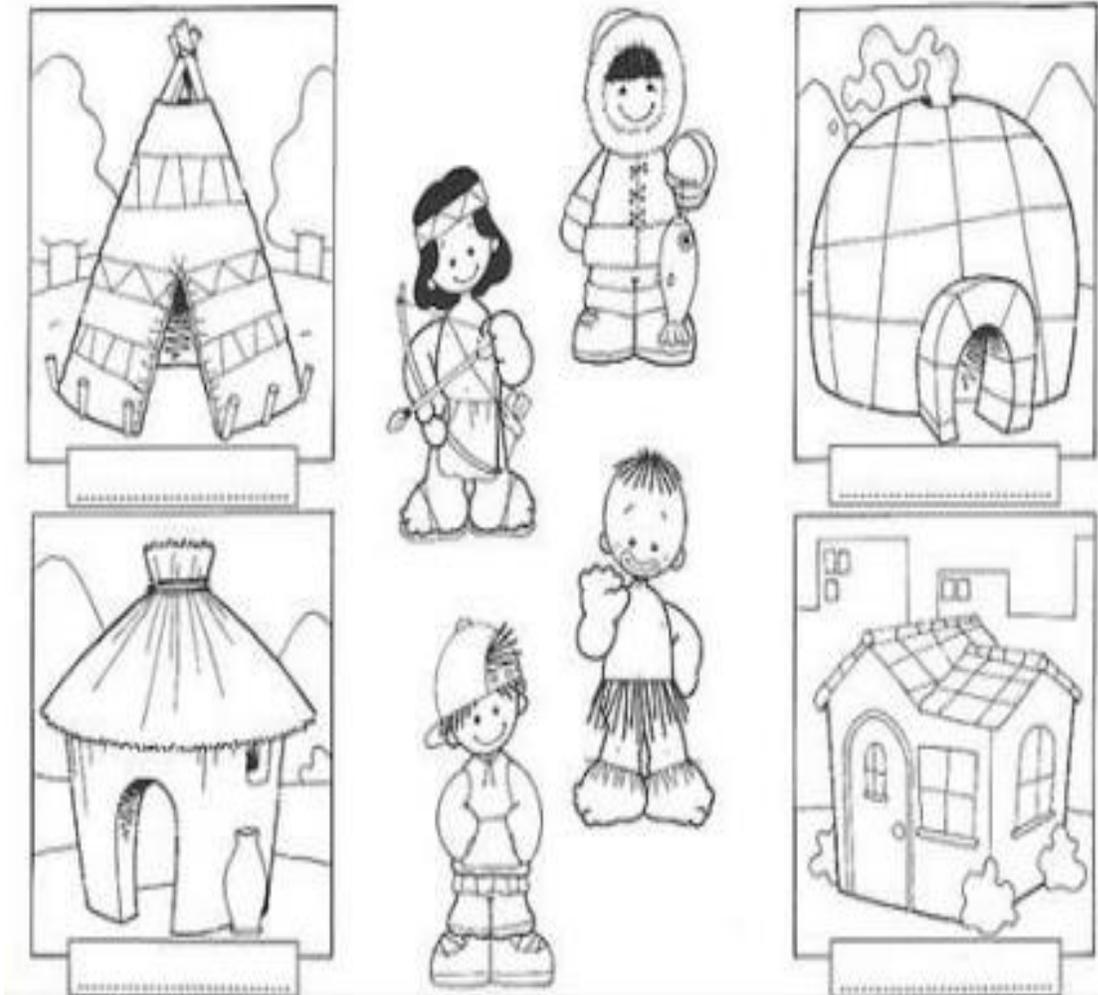


3. Colorea las palabras mágicas que debemos usar en la escuela y escribe 5 diferentes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



4. Escribe el nombre de cada casa en el recuadro y une con una línea a cada niño con su vivienda, según la vestimenta y por último colorea.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA Saldarriaga**  
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



**PLAN DE APOYO**

<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias Naturales</b>			<b>GRUPO</b>	
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo.	<b>Período</b>	<b>2</b>	<b>Año</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>					

Señor padre de familia favor acompañar al estudiante en el desarrollo de este taller de plan de apoyo el cual tiene un valor del 40% y estudiar para su sustentación que tiene un valor del 60%. Animo!!!

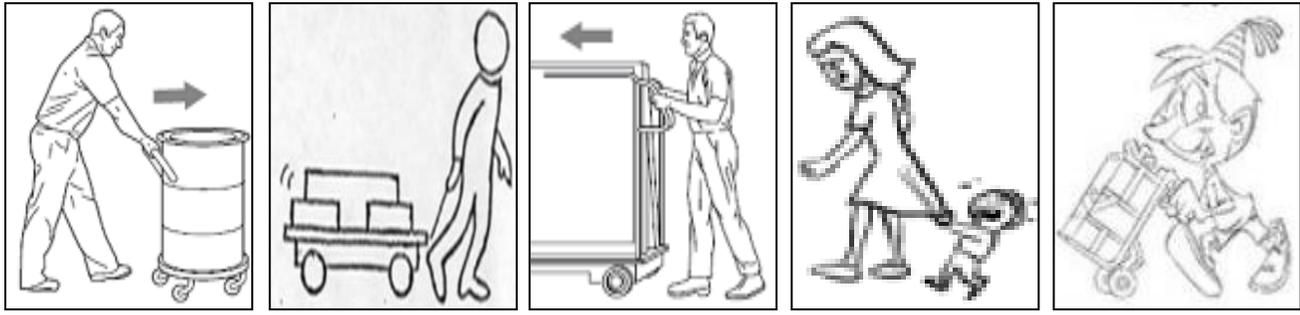
**Actividades:**

1. Corta y pega los dibujos y ponlos en la secuencia correcta, luego su correspondiente explicación.

<b>Primero...</b>	<b>Luego...</b>	<b>Después...</b>	<b>Finalmente..</b>

Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.	Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.	Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.	Una semilla está sembrada en la tierra.

2. Tacha con X la acción que representa halar y colorea las imágenes que representan empujar.

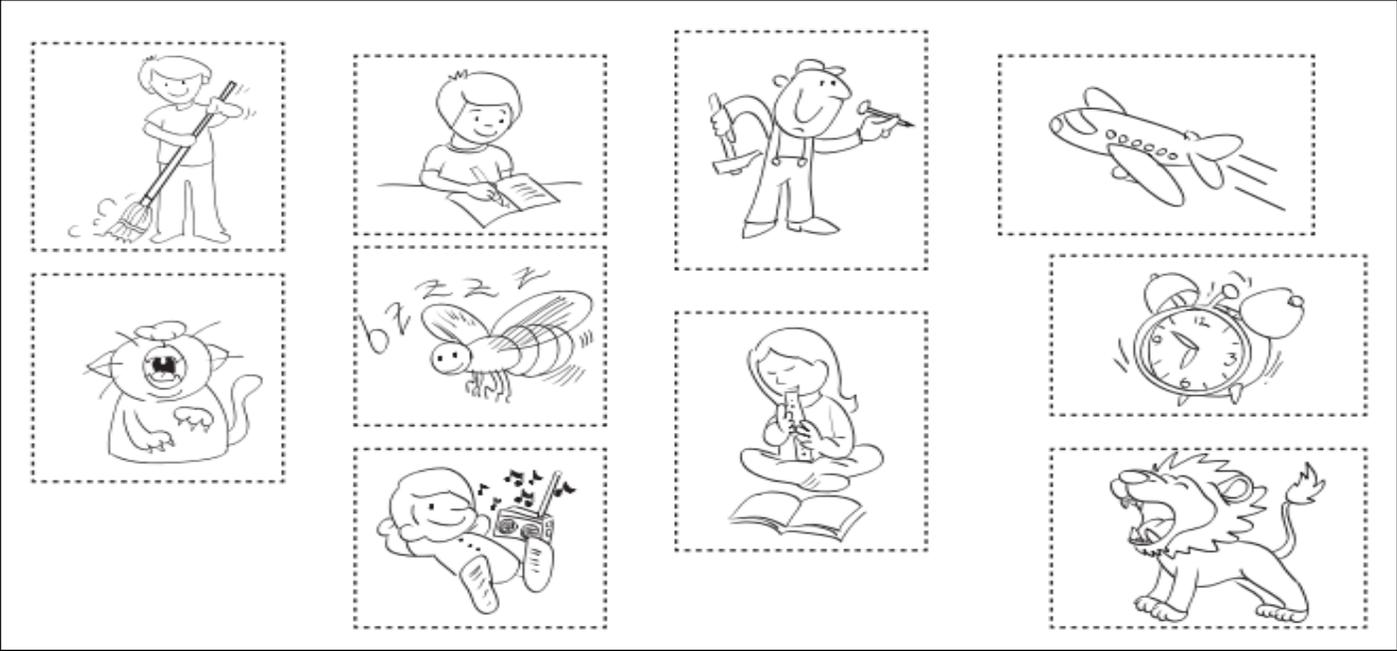


3. Observa las imágenes, recórtalas y pégalas clasificándolas.

**Sonidos fuertes**

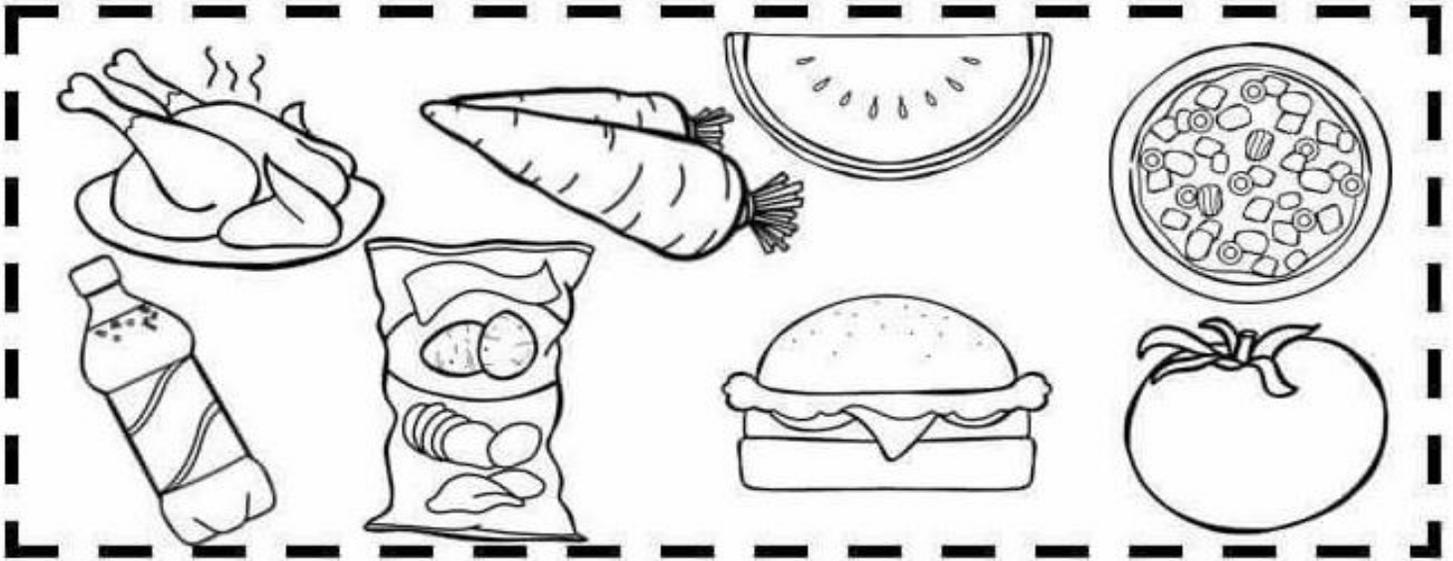
**Sonidos suaves**

--	--



4. Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA





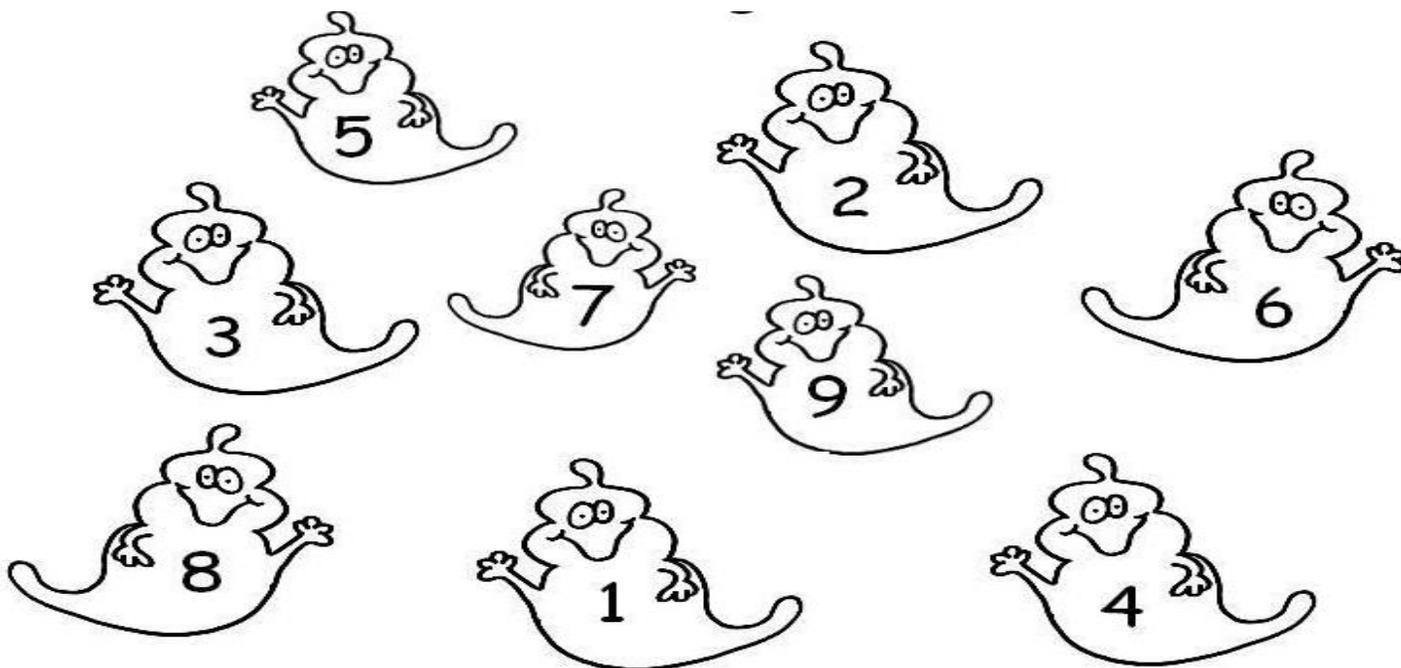
**PLAN DE APOYO**

ÁREA	Lengua Extranjera		GRUPO		
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo.	Período	2	Año	2019
ESTUDIANTE					

Señor padre de familia favor acompañar al estudiante en el desarrollo de este taller de plan de apoyo el cual tiene un valor del 40% y estudiar para su sustentación que tiene un valor del 60%. Animo!!!

**Actividades:**

1. Colorea de acuerdo al número



Number one is green  
Number two is orange  
Number three is red  
Number four is yellow  
Number five is blue  
Number six is black

Number seven is white  
Number eight is purple  
Number nine is grey



2. Ubica los números de cada nombre en inglés en el círculo que corresponde y luego colorea

**LOOK & MATCH**

**M**  
**Y**  
**F**  
**A**  
**M**  
**M**  
**I**  
**L**  
**L**  
**Y**

1 MOTHER  
2 BROTHER  
3 FATHER  
4 SISTER  
5 GRANDPA  
6 GRANDMA

TODD