







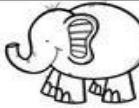

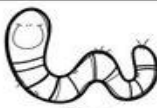











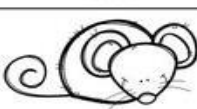





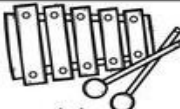


| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|-------------------|---|----------------|----------------|-------------|
| ÁREA | LENGUA CASTELLANA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |





ACTIVIDAD:



1. Escribe el nombre de cada imagen que esta en cada letra del abecedario y colorea la ficha

- A: _____
- B: _____
- C: _____
- D: _____
- E: _____
- F: _____
- G: _____
- H: _____
- I: _____
- J: _____
- K: _____
- L: _____
- M: _____
- N: _____
- Ñ: _____
- O: _____
- P: _____
- Q: _____
- R: _____
- S: _____
- T: _____
- U: _____
- V: _____
- W: _____
- X: _____
- Y: _____
- Z: _____

| | | | |
|---|--|---|---|
| El abecedario |  Aa |  Bb |  Cc |
|  Dd |  Ee |  Ff |  Gg |
|  Hh |  Ii |  Jj |  Kk |
|  Ll |  Mm |  Nn |  Ññ |
|  Oo |  Pp |  Qq |  Rr |
|  Ss |  Tt |  Uu |  Vv |
|  Ww |  Xx |  Yy |  Zz |

2. Observa, recorta y pega las imágenes donde corresponda según la secuencia del cuento

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |









| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | LENGUA CASTELLANA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDAD:

1. Lee y rellene el círculo que está al lado de la oración que representa lo que pasa en el dibujo

| | |
|---|---|
|  | <input type="radio"/> El autobús va lleno de animales. <input type="radio"/> El autobús está vacío. <input type="radio"/> El autobús va lleno de niños. |
|  | <input type="radio"/> Las niñas están llorando. <input type="radio"/> Las niñas se están riendo. <input type="radio"/> Las niñas están asustadas. |
|  | <input type="radio"/> Los cuatro amigos van al restaurante. <input type="radio"/> Están callados mirando un partido. <input type="radio"/> Están felices porque su equipo ganó. |
|  | <input type="radio"/> Los chicos están comiendo. <input type="radio"/> Los chicos están estudiando. <input type="radio"/> Los chicos están leyendo. |
|  | <input type="radio"/> Están vestidos con ropa de verano. <input type="radio"/> Están vestidos con ropa de invierno. <input type="radio"/> Están vestidos para ir a la playa. |
|  | <input type="radio"/> Los muchachos miran la televisión. <input type="radio"/> Los muchachos juegan videojuegos. <input type="radio"/> Los muchachos no hacen nada. |
|  | <input type="radio"/> Juan, Pedro y José van a saltar la cerca. <input type="radio"/> Juan, Pedro y José están en el parque. <input type="radio"/> Hay dos niños saltando la cerca. |

2. Recorta y pega las sílabas construyendo el nombre de cada imagen, luego escríbela y colorea la ficha.

| | | |
|---|---|---|
| Observa  | Construye  | Escribe  |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ba | ga | pa | ve | ma |
| te | to | pá | la | pa |





| | | | | |
|------------|---|--------------|---------|------|
| ÁREA | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO 3 | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividad

1. Escribe el número en el círculo de cada imagen de acuerdo al vocabulario del recuadro.

I want to be...

- 1 DOCTOR
- 2 POP STAR
- 3 FILM STAR
- 4 RACING - DRIVER
- 5 FOOTBALLER
- 6 ASTRONAUT
- 7 DANCER
- 8 TEACHER
- 9 SINGER
- 10 VET
- 11 NURSE


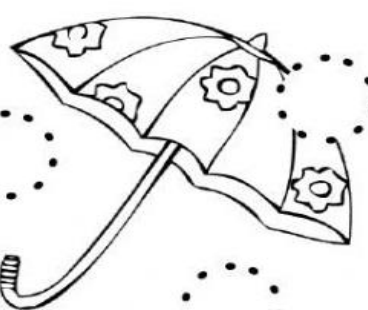




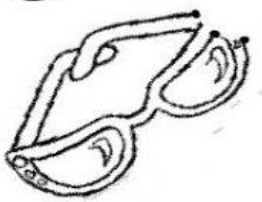

| | | | | |
|------------|---|---------|---------|------|
| ÁREA | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |




ACTIVIDAD:




1. Escribe el número en el círculo de cada imagen de acuerdo al vocabulario del recuadro.

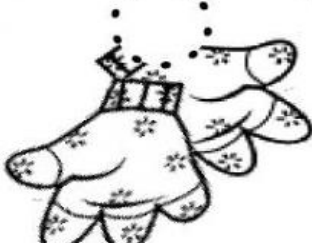


MY CLOTHES







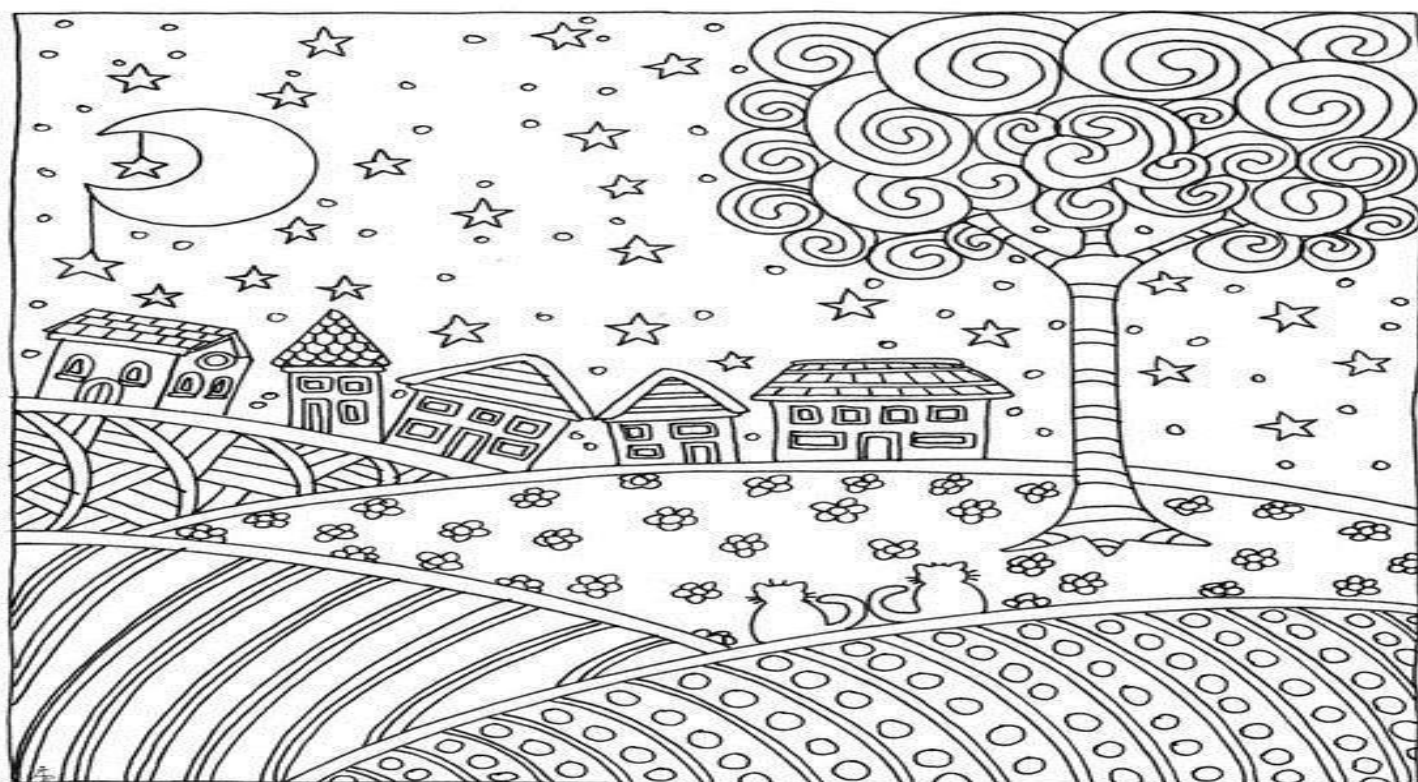
- 1 BOOTS
- 2 GLOVES
- 3 JACKET
- 4 JUMPER
- 5 SCARF
- 6 SHOES
- 7 SKIRT
- 8 SOCKS
- 9 SUNGLASSES
- 10 SWIMSUIT
- 11 TRACKSUIT
- 12 TRAINERS
- 13 TROUSERS
- 14 T-SHIRT
- 15 UMBRELLA

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------------|----------------|-------------|
| ÁREA | ARTISTICA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO 3 | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |



ACTIVIDAD:

1. Decora la imagen con colores



2. Decora la imagen empleando colores primarios y secundarios

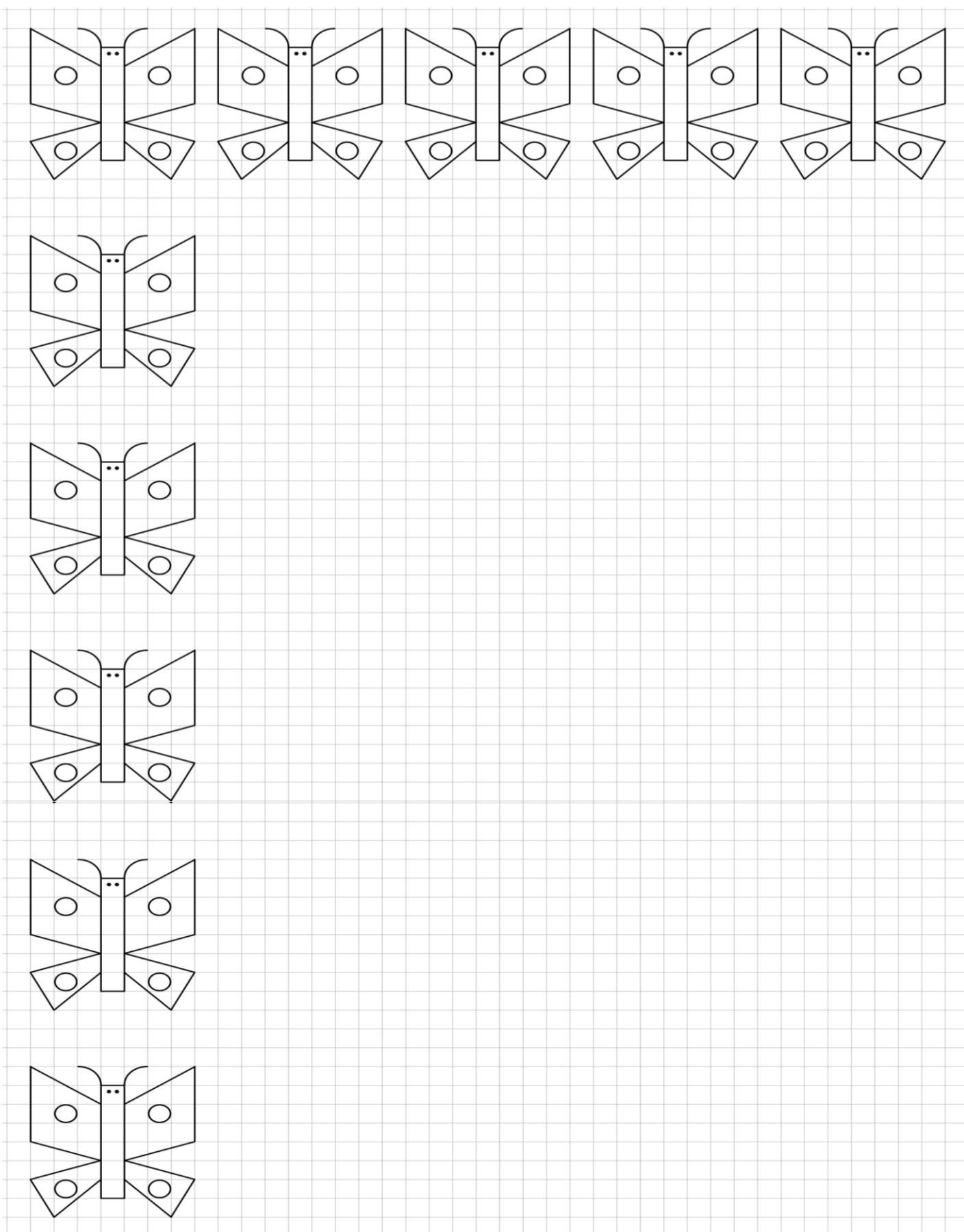


| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------------|----------------|-------------|
| ÁREA | ARTISTICA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO 3 | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividad

1. Realiza la imagen utilizando regla y por ultimo colorea de diferentes colores





GA PE SE PIP

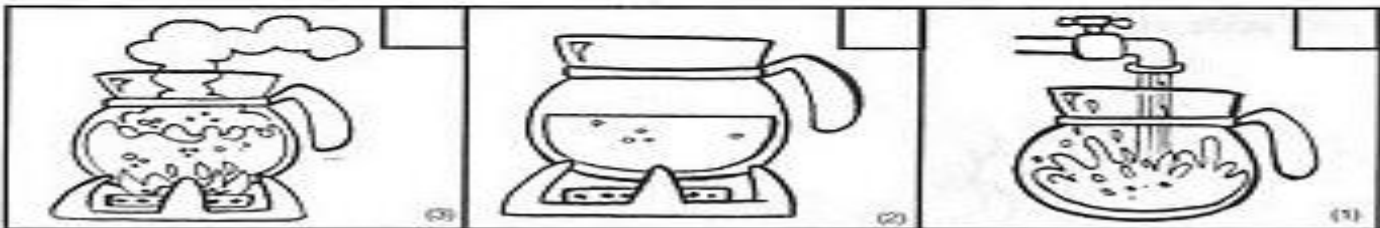
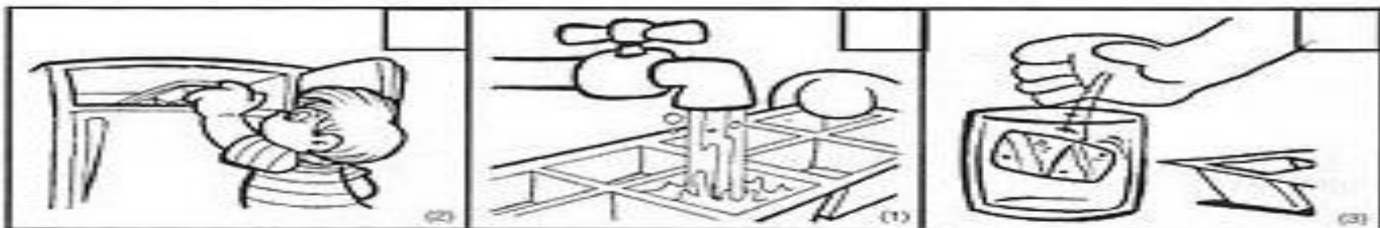
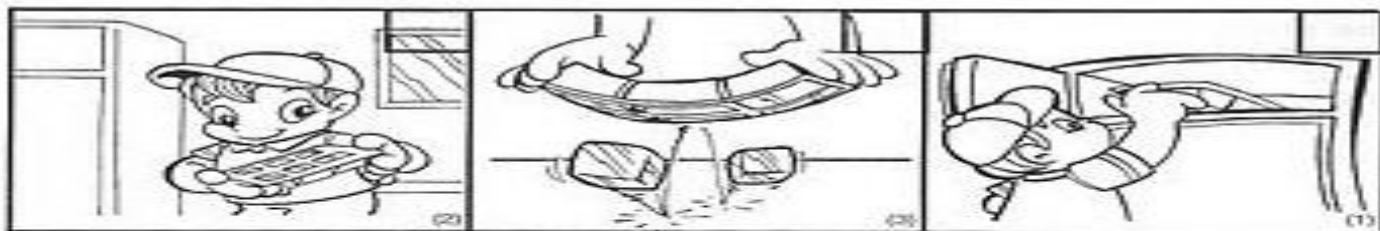
TALLER DE AUSENCIA

VERSIÓN 1

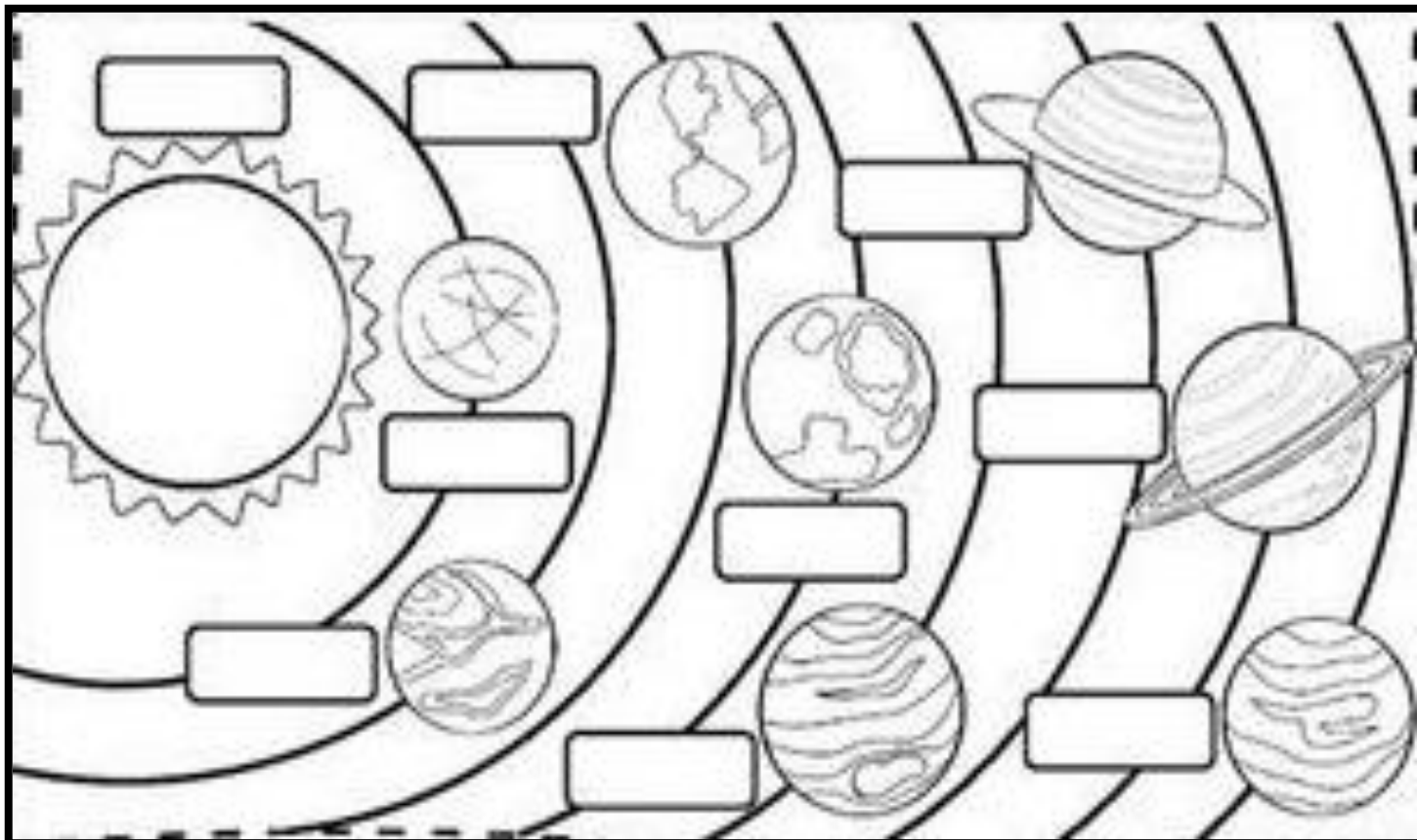
| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividad

1. Observa las imágenes y escribe 1, 2 y 3 de acuerdo a la secuencia lógica



2. Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar.





GA PE SE PIP

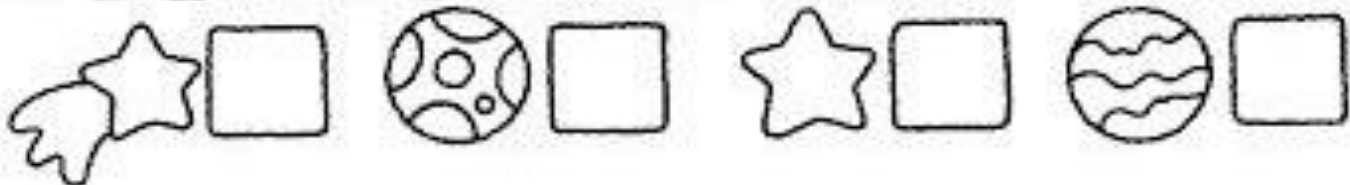
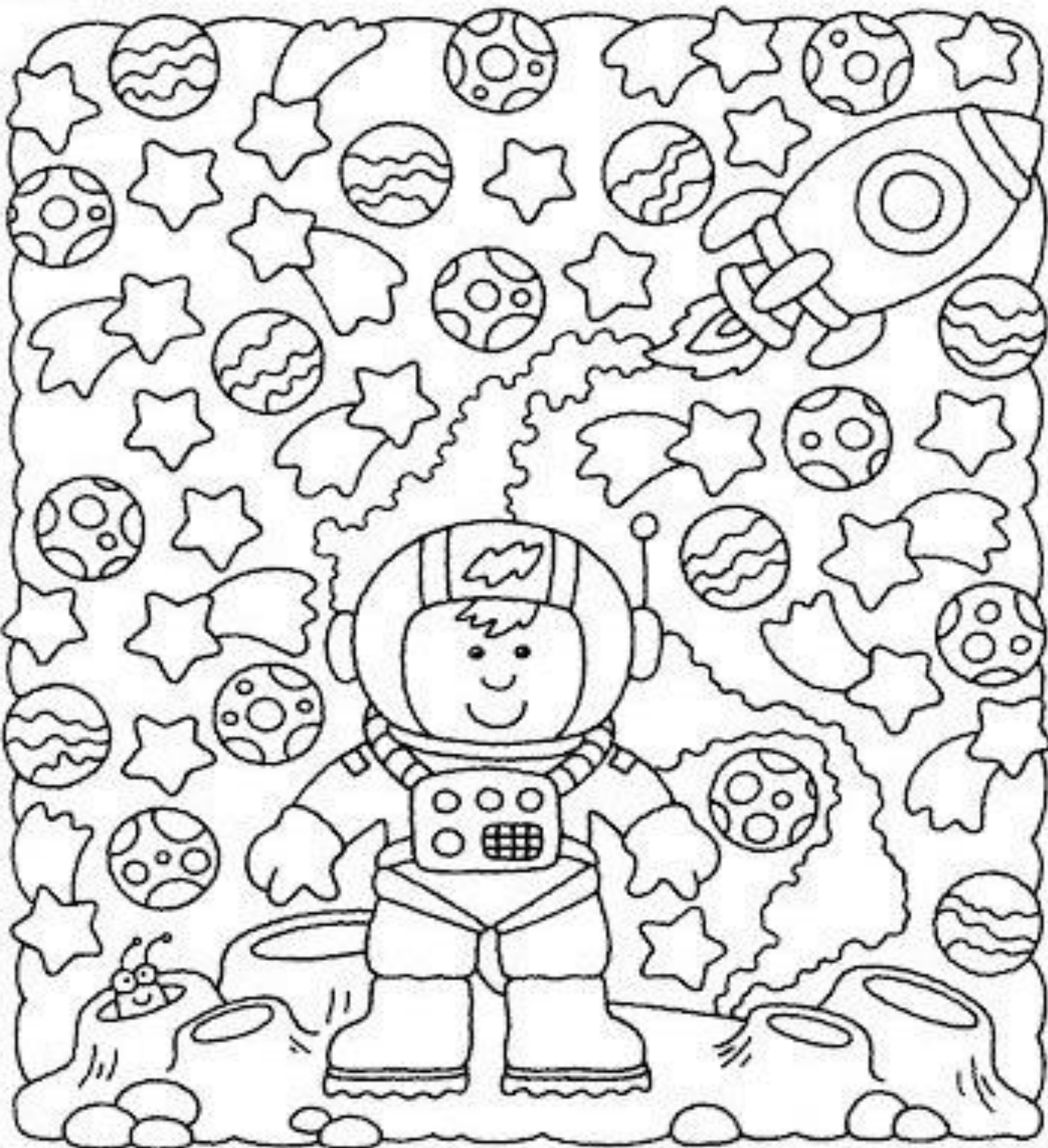
TALLER DE AUSENCIA



VERSIÓN
1

| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividad:

- Observa lo que se ve desde la Luna, cuenta y completa cada cuadro
- Cuantos planetas son en total?
- Colorea cada imagen que debes contar de color diferente

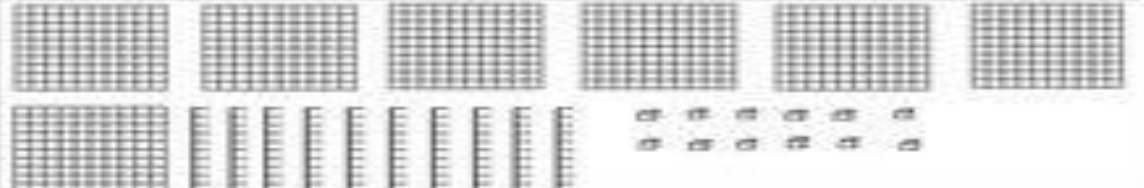
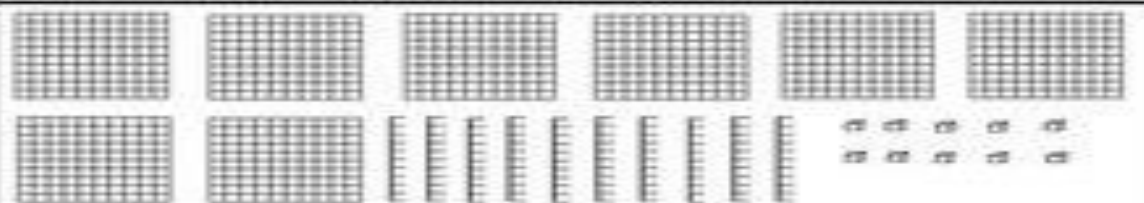
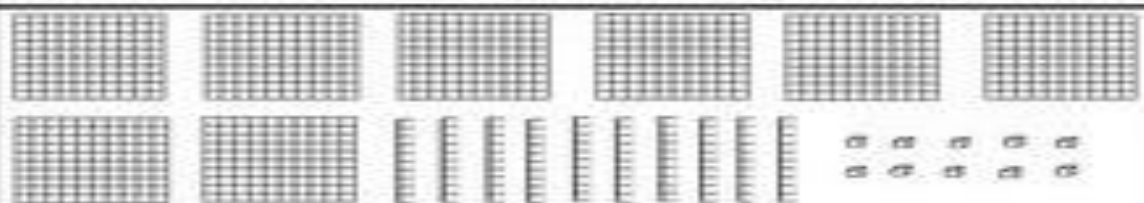
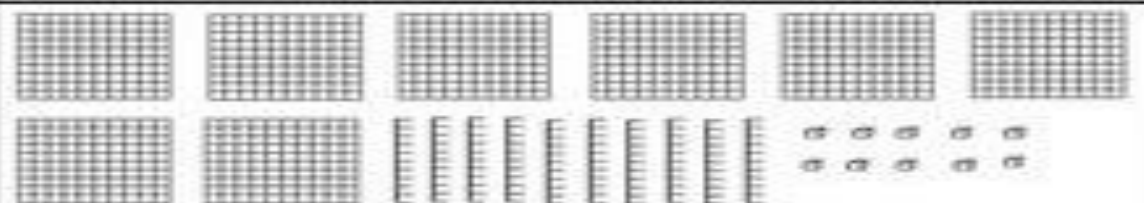


| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

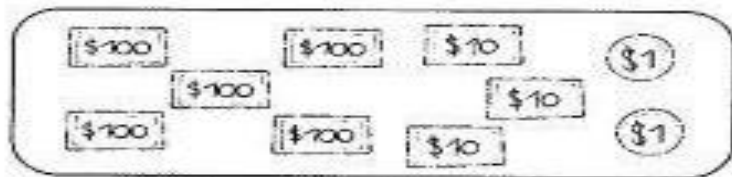
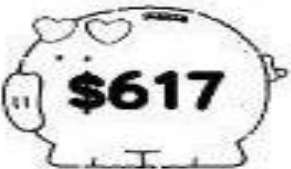
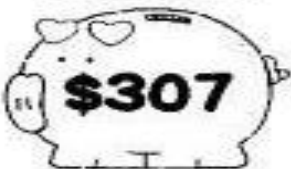
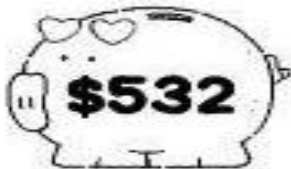
| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | MATEMÁTICAS | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDAD:

1. Colorea las centenas, las decenas y las unidades que indica el numero.

| | |
|------------|--|
| 343 |  |
| 286 |  |
| 197 |  |
| 651 |  |

2. Dibuja la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene la alcancía





GA PE SE PIP

TALLER DE AUSENCIA

VERSIÓN 1

| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|------|
| ÁREA | TECNOLOGIA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |



ACTIVIDAD:

1. Recorta las siguientes imágenes y pégalas en el lugar del cuadro que le corresponde a cada una.

¿En qué época?

| ÉPOCA DE ANTES | ÉPOCA ACTUAL |
|----------------|--------------|
| | |




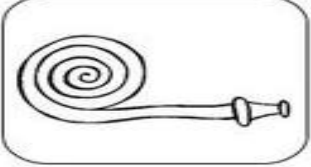



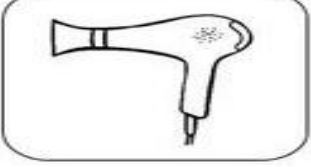




| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | TECNOLOGIA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDAD:

1. Relaciona cada personaje con la herramienta de trabajo

| | | |
|---|--|---|
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

Actividades de Tecnología
www.dibujosdidacticos.com

2. Recorta las figuras con los transportes y pégalas en el recuadro que corresponda

| | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| POR AIRE | POR AGUA | POR TIERRA |
| | | |

Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.





GA PE SE PIP

TALLER DE AUSENCIA

VERSIÓN
1

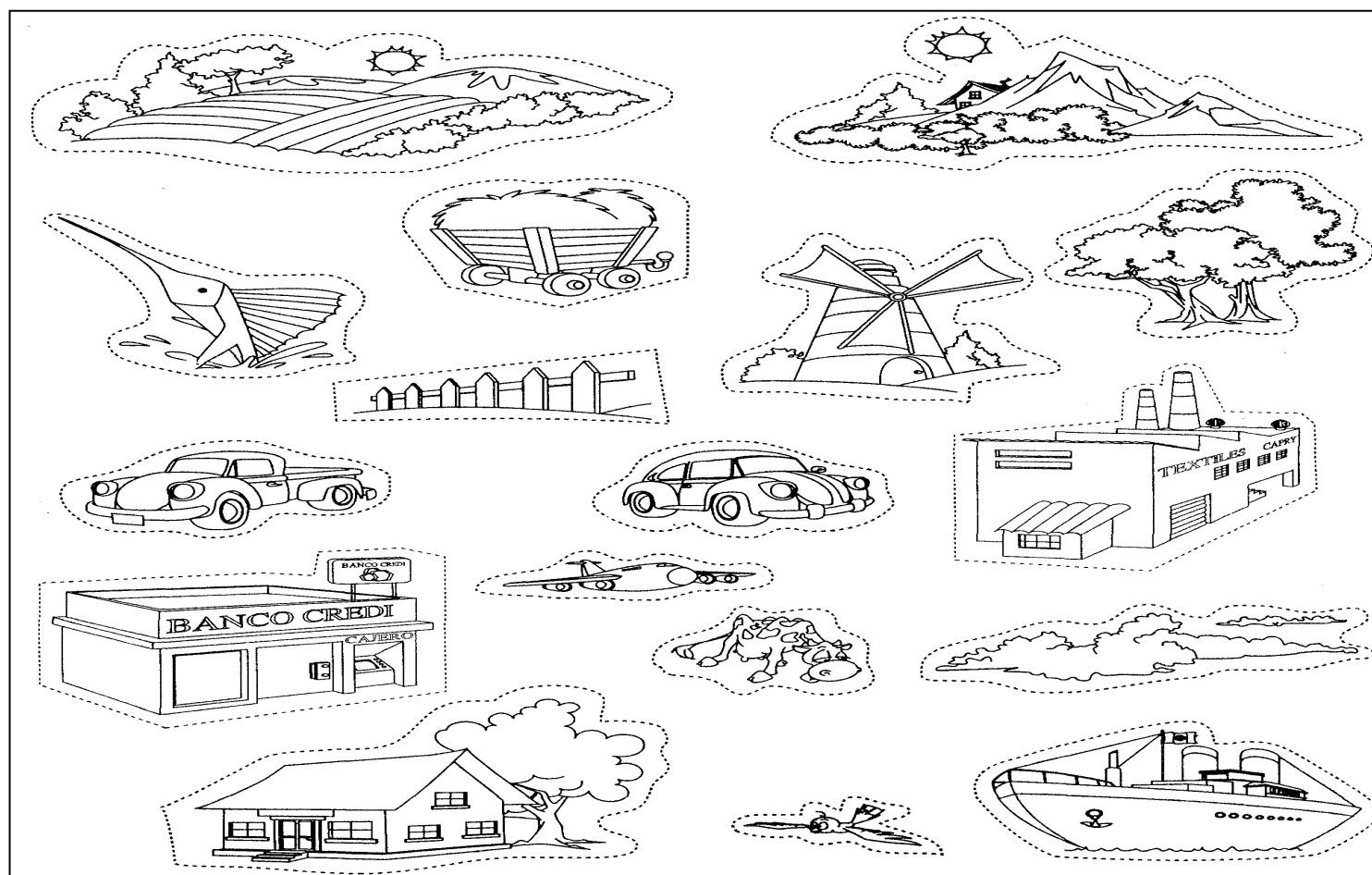
| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS SOCIALES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDAD

1. Traza una línea para darle un abrazo a quien tu desees de tu familia.



2. Arma tu comunidad y describe qué características tiene.







| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|------|
| ÁREA | CIENCIAS SOCIALES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDADES:

1. Colorea y clasifica en el cuaderno los servicios de la comunidad de acuerdo a los letreros.

Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.

Servicios Educativos Servicios de Seguridad
 Servicios Públicos Servicios de Salud

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN RELIGIOSA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

ACTIVIDADES:

1. Copia las frases:

La Biblia tiene 2 partes:

- Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.


- _____

La Biblia es la Palabra de Dios.

2. Busca estas palabras en la sopa de letras:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | K | V | P | A | L | A | B | R | A |
| D | K | D | V | U | G | N | T | D | F |
| B | I | B | L | I | A | X | Q | I | Z |
| Y | E | H | Q | W | J | V | F | O | I |
| A | N | T | I | G | U | O | Q | S | Q |
| B | K | N | G | B | I | I | I | D | Y |
| X | C | V | Y | E | O | D | W | A | X |
| O | E | D | N | U | E | V | O | F | R |
| L | T | A | J | O | V | I | T | S | H |
| T | E | S | T | A | M | E | N | T | O |

Antiguo
Biblia
Dios
Nuevo
Palabra
Testamento




PALABRA
DE DIOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA
Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



GA PE SE PIP

TALLER DE AUSENCIA

VERSIÓN
1

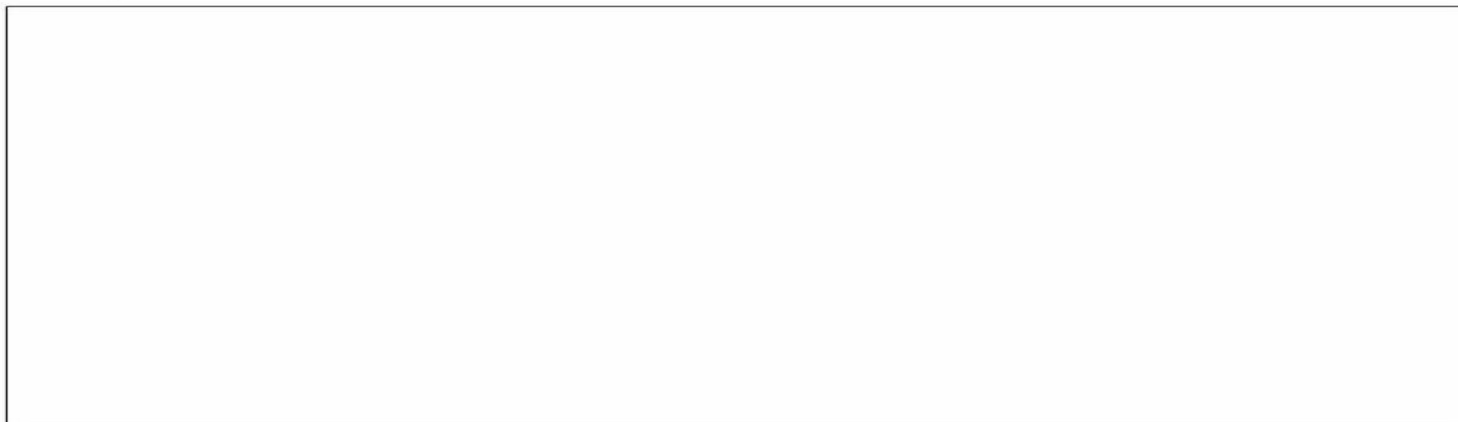
| | | | | |
|------------|---|----------|----------------|-------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN RELIGIOSA | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| | | 3 | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividades:

1. Lee el mensaje y colorea la imagen.



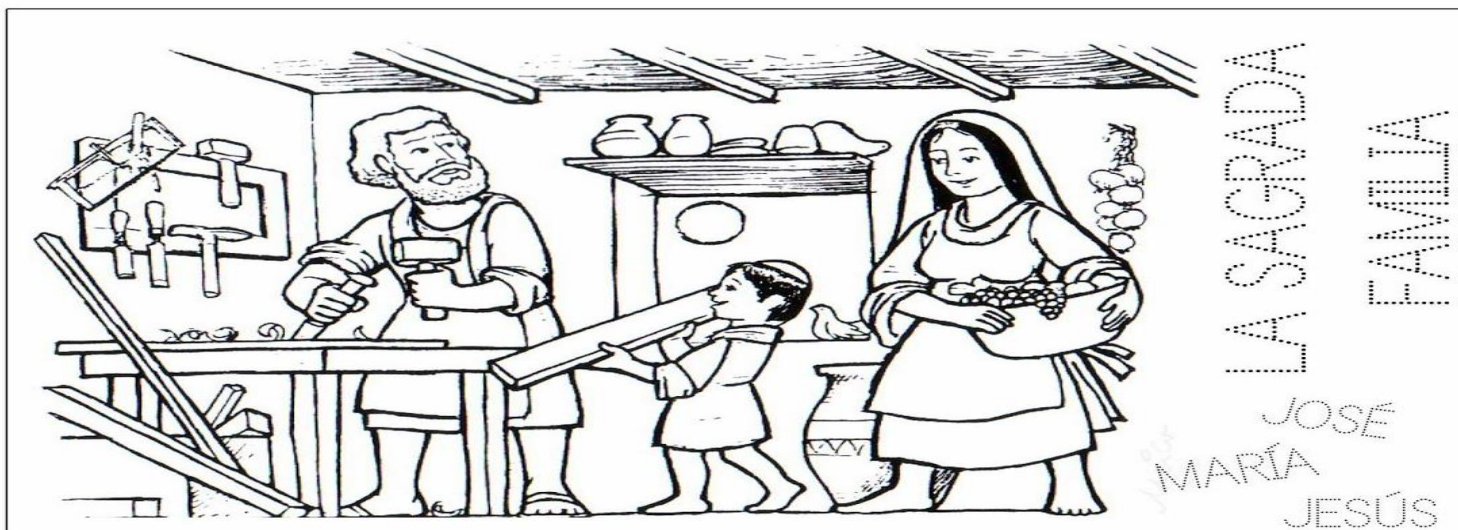
2. Dibújate con tu familia





Escribe sus nombres:



Pinta la familia de Jesús:



| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i> |  |
| GA PE SE PIP | TALLER DE AUSENCIA | VERSIÓN 1 |

| | | | | |
|------------|---|---------|----------------|-------------|
| ÁREA | EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividades:

1. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el valor de la tolerancia.

LA TOLERANCIA

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | C | P | E | R | D | O | N | T | C | A | A | C |
| E | N | O | E | O | O | R | S | X | I | Z | B | C |
| S | A | E | N | E | N | E | H | C | A | U | R | I |
| P | L | E | A | V | B | N | N | A | C | S | E | D |
| O | A | N | E | O | I | A | E | L | E | R | S | O |
| U | L | C | N | R | R | V | L | M | P | P | P | D |
| D | A | D | I | E | D | P | E | A | T | E | E | I |
| C | A | I | L | E | A | C | O | N | A | O | T | A |
| D | A | O | M | Z | N | D | U | R | C | A | O | L |
| U | T | S | H | U | R | C | A | A | I | I | C | O |
| E | S | C | U | C | H | A | I | E | O | E | A | G |
| U | D | A | T | S | I | M | A | A | N | R | N | O |
| E | R | E | F | L | E | X | I | O | N | C | C | L |

- PAZ
- TOLERANCIA
- AMISTAD
- RESPETO
- ESCUCHA
- DIALOGO
- REFLEXION
- CONVIVENCIA
- ACEPTACION
- BONDAD
- PACIENCIA
- PERDON
- CALMA



2. **¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?**
Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar







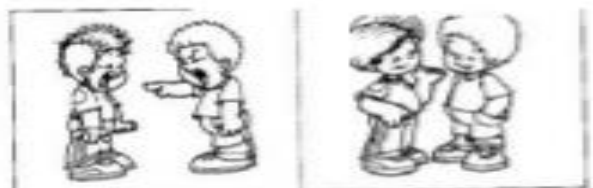


APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:



Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.



Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.

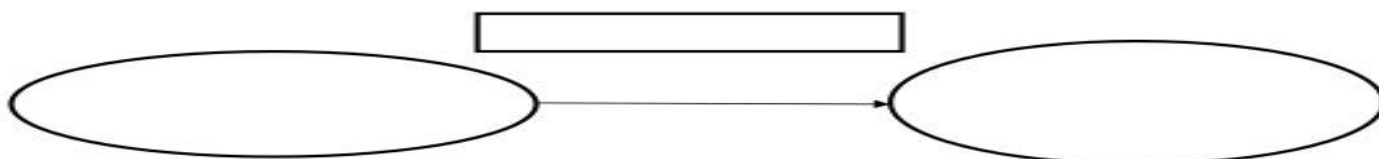




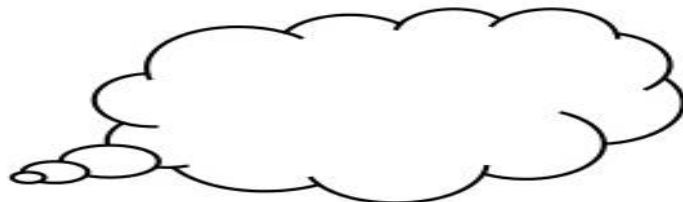
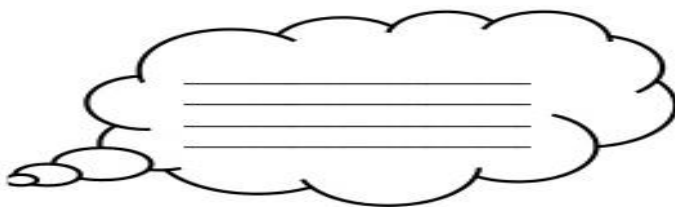
| | | | | |
|------------|---|---------|---------|------|
| ÁREA | EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES | GRADO | PRIMERO | |
| DOCENTE(S) | Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Natalia Quinto Martínez, Gloria Cecilia Restrepo. | PERIODO | AÑO | 2019 |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | | |

Actividades:

P1. Convivir con otros requiere necesariamente de acciones como: amar, respetar, compartir, colaborar y aceptar.



1. Observo lo que sucede con l@s niñ@s en cada situación ocurrida y escribo que debo hacer, para que esto no vuelva a ocurrir.



• Colorea los dibujos de las actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto y que no podías hacer cuando estabas en preescolar.

