



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*

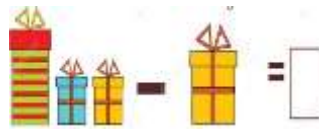


**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO	Primero	
DOCENTE(S)	Mónica Chica, María Adoralis Arias, Gloria Restrepo, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	2	AÑO 2019
ESTUDIANTE			GRUPO	1°__

1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

1. Escribe la palabra que corresponde a cada imagen



2. Lee atentamente y responde las preguntas:

- La rana se llamaba:
  - Rosa
  - Romina
  - Sara
- La rana saltaba de:
  - Rosa en rosa
  - Casa en casa
  - Roca en roca
- La rana nadaba en:
  - El río
  - El mar
  - El lago
- La rana usa una rueda porque:
  - Le gusta jugar
  - No sabe nadar
  - Le gusta rodar
- La ranita se cansa de:
  - Tanto comer
  - Tanto saltar
  - Tanto patalear

**La rana Romina**

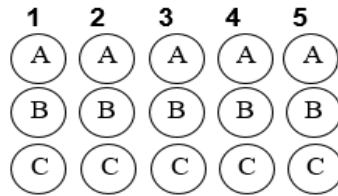


La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda alrededor porque no sabe nadar. La ranita no sabe y se cansa de tanto patalear. ¡Rápido Romina, rápido! Le gritan sus amigos los loros del árbol para darle ánimos y que no se rinda. Pronto Romina aprenderá a nadar y con sus amigas ranitas podrá ir a jugar.



**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

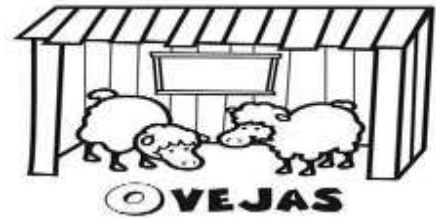
ÁREA	MATEMÁTICAS	GRADO	Primero	
DOCENTE(S)	MONICA JANET CHICA GONZÁLEZ, MARIA ADORALIS ARIAS VALLEJO, GLORIA CECILIA RESTREPO RODRIGUEZ, Y TATIANA CORREA RUIZ.	PERÍODO	2	AÑO 2019
ESTUDIANTE			GRUPO	1°



**RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMÁTICOS.**

1. Los hermanos Álvarez crían ovejas; Camilo en su rebaño tiene 141 ovejas y Matías tiene 320, si juntan las ovejas en un solo grupo, ¿Cuántas ovejas completan entre los dos?

- a. 743
- b. 461
- c. 583



2. Los pescadores de una isla fabricaron 65 barquitos de juguete, luego, decidieron lanzar al agua 11 barquitos. ¿Cuántos barquitos quedaron en el puerto?

- a. 13
- b. 23
- c. 54



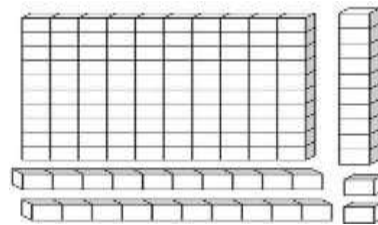
3. La siguiente imagen representa

- a. El cubo
- b. La esfera
- c. El prisma



4. La imagen sobre base diez representa el número

- a. 132
- b. 354
- c. 231



5. Observa la secuencia de números del tren, los números que deberían ir en los vagones que faltan son:

- a. 34 – 35
- b. 84 – 88
- c. 88 – 55





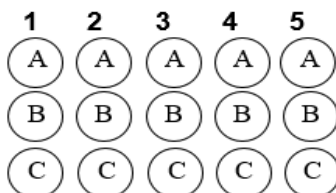
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



## PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO

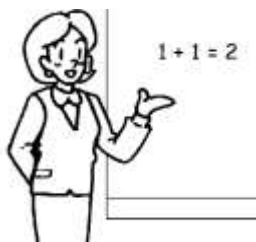
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES (HIS, GEO, CONS.P Y DEMOCRACIA.)	GRADO		Primero	
DOCENTE(S)	TATIANA CORREA, MARIA ADORALIS ARIAS, MONICA CHICA, GLORIA CECILIARESTREPO.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



1. Teniendo presente las normas sociales. ¿Cuál grafico representa una norma importante para el cuidado del aula de clase?



a.



b.



c.

2. En nuestro municipio de Itagüí podemos encontrar un lugar representativo de la fauna y la flora, éste es:

- a. El Cerro de las Tres Cruces
- b. El Alto el manzanillo
- c. El Pueblito Paisa

3. De las siguientes imágenes la que representa un lugar público donde los niños y niñas van a recrearse es:



a.



b.



c.

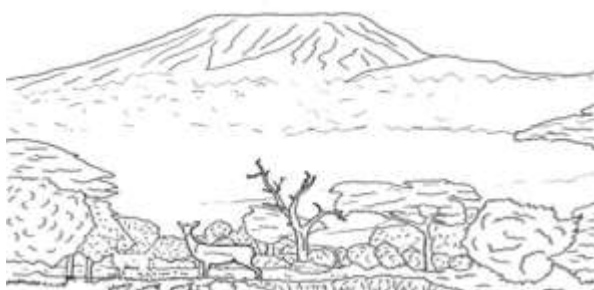
4. Cada cultura tiene determinadas características y costumbres, la utilización de plumas, hojas, pieles de animales para realizar sus vestidos es propia de la cultura:

- a. Indígena
- b. Negra
- c. Blanca



5. Teniendo presente los elementos de la geografía, la montaña que se caracteriza por tener un carácter en su parte superior, se refiere a:

- a. La meseta
- b. El planeta
- c. El volcán





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



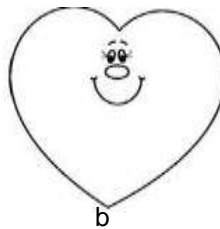
**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO		Primero	
DOCENTE(S)	TATIANA CORREA, MARIA ADORALIS ARIAS, MONICA CHICA, GLORIA CECILIARESTREPO.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

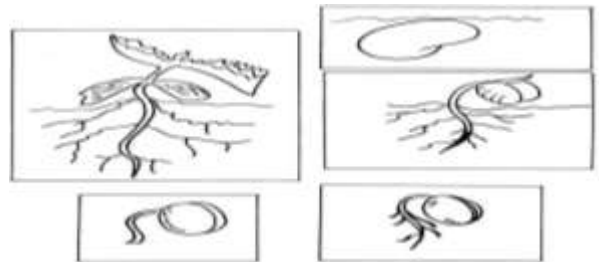
En nuestro planeta hay una gran variedad de seres, los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que Nacen, Se alimentan, Crecen, Se relacionan, Se reproducen y Mueren. A estas características le llamamos el ciclo de vida.

1. Son seres vivos:



2. Nacer, crecer, reproducirse, y morir, es el ciclo de vida de:

- a. Seres no vivos
- b. Seres extraterrestres
- c. Seres vivos



3. Los seres no vivos que hacen que haya vida en el planeta son:

- a. Piedras, arboles, nubes
- b. Agua, luz, suelo y aire
- c. Sol, estrellas, luna



4. Marca con X el elemento blando:



5. Marca con X cuál de las imágenes representa la acción de halar:





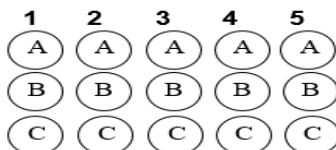


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	Humanidades Lengua Extranjera Inglés	GRADO	Primero		
DOCENTE(S)	MONICA JANET CHICA GONZALEZ, MARIA ADORALIS ARIAS VALLEJO, GLORIA CECILIA RESTREPO RODRIGUEZ, Y TATIANA CORREA RUIZ.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



**Interpretación de gráficos:**

1. The word than represents the color is



A. Blue

B. Red

C. Yellow

2. The farewell that represents the figure is:



A. Bye bye

B. Beautiful

C. Good morning

3. The family member that represents the figure is:



A. Mother

B. Sister

C. Baby

4. The family member that represents the figure is:



A. Mother

B. Father

C. Cat


5. The command that represents the figure is:



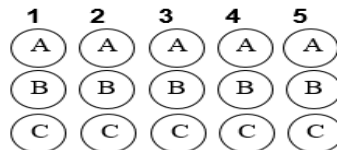
A. Thank You

B. Silence please

C. Sit down

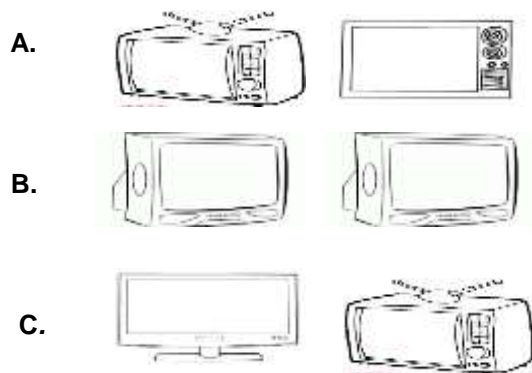
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO</b>	

ÁREA	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	GRADO		<b>PRIMERO</b>	
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralís Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERIODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	1°__

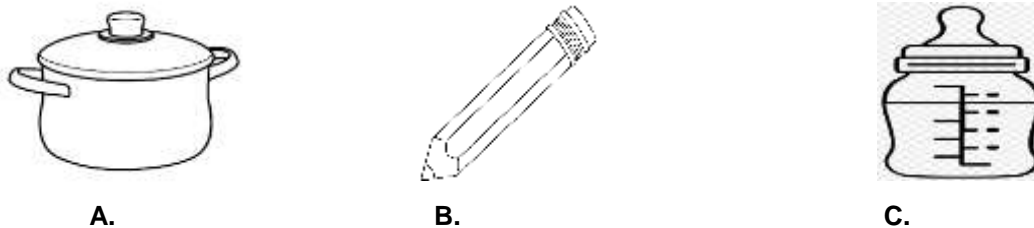


Desde tiempos remotos, el hombre se ha enfrentado con el problema de vencer las distancias y para resolver éste problema, empezó a utilizar sus propios medios de comunicación como la televisión, la radio, la prensa, el teléfono, el computador, la carta, con el transcurso del tiempo estos se han modernizado.

1. Identifica la secuencia de imágenes que muestra el avance tecnológico del televisor



2. Un artefacto que puedes usar en varios contextos, por ejemplo, en tu casa y en el colegio, podría ser:



3. El celular es un invento de gran avance al desarrollo de la humanidad porque:

- A. Sirve para conocer personas
- B. Permite comunicarnos con gente que se encuentra a distancia, de manera rápida
- C. Ayudamos al medio ambiente

4. Juliana vive en Colombia y su hermana Cristina en España, ellas conversan todos los días antes de ir a sus respectivos empleos, prefieren comunicarse vía internet porque:

- A. Es más rápido y en tiempo real
- B. No les gusta hablar por teléfono
- C. Las cartas son demasiado lentas

5. Una norma indispensable para visitar la sala de sistemas podría ser:

- A. Comer el refrigerio en la sala de los computadores.
- B. Escuchar música en alto volumen
- C. Tratar con cuidado cada uno de los computadores.





**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	ETICA Y EN VALORES HUMANOS	GRADO	PRIMERO		
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)



Lee y responde las preguntas de acuerdo al siguiente poema:

- El título del poema se refiere a:
  - La paz la encontramos en el cielo
  - La paz es para todos
  - La paz es solo para los ricos
- Cuando peleamos con nuestros compañeros, nosotros:
  - Mejoramos nuestra convivencia
  - Aumentamos la violencia
  - Alcanzamos la paz
- Dos palabras que **no** deberían existir en nuestro mundo es:
  - La paz y la violencia
  - Las peleas y la guerra
  - El amor y la paz
- Tu aportas a la paz cuando:
  - Dialogas
  - Peleas
  - Duermes
- Una buena convivencia en el aula es:
  - Cumplir los acuerdos
  - Formar desorden
  - Llorar frecuentemente

**PAZ PARA TOD@S**

Si yo supiera hacer magia,  
Uno, dos y tres,  
Las peleas y las guerras  
Haría desaparecer.  
Niños y niñas podrían  
Estudiar y aprender,  
Con amigos jugarían,  
Felices podrían crecer.  
Todos conversarían  
Con respeto y con paciencia;  
Unidos trabajarían  
Por una mejor convivencia.  
Alumnos y maestras  
Construirían la paz,  
No existiría el colegio  
Con violencia o desigualdad.  
Si yo supiera hacer magia,  
Uno, dos y tres,  
Muchas cosas buenas  
Podría suceder.

[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
	<b>PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO</b>	

ÁREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	GRADO	PRIMERO		
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

Lee atentamente y responde las preguntas de acuerdo al texto:

La Biblia es el conjunto de libros canónicos del judaísmo y el cristianismo. Transmite la palabra de Dios. Está dividida en antiguo y nuevo testamento. El antiguo testamento narra la historia del pueblo de Israel antes del nacimiento de Jesús y el nuevo testamento abarca un periodo corto comprendido entre la vida de Jesús en la tierra, y la de sus discípulos.

1. En la imagen observamos :

- a. Biblia
- b. Corán
- c. diccionario



2. Dios a través de su palabra enseña:

- a. pelear con todos los que nos rodean
- b. amar a los demás como a nosotros mismos
- c. hacer recetas de comida

3. Dios nos invita a ser:

- a. amigos
- b. envidiosos
- c. agresivos

4. En los diferentes relatos bíblicos, Dios nos enseña que debemos:

- a. mentir y robar a los otros
- b. maltratar a nuestro prójimo
- c. obedecer sus mandamientos

5. Dios nos enseña que debemos cultivar la amistad.

Para ser un buen amigo debo:

- a. respetar, odiar, caminar
- b. amar, ayudar y respetar
- c. pelear, insultar, empujar







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA Saldarriaga**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	GRADO		PRIMERO	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

1. Si deseas elaborar todo tipo de figuras como animales, frutas y objetos con un simple apretar y abrir de manos,

- a. Modelado de plastilina.
- b. Dibujo.
- c. Coloreado.

2. El municipio de Itagüí cuenta con importantes y destacadas obras de arte. La siguiente obra está ubicada en

- a. Parque del artista
- b. Parque municipal de Itagüí
- c. Parque de la Chimenea



3.Cuál de las siguientes imágenes representan una manualidad.



a.

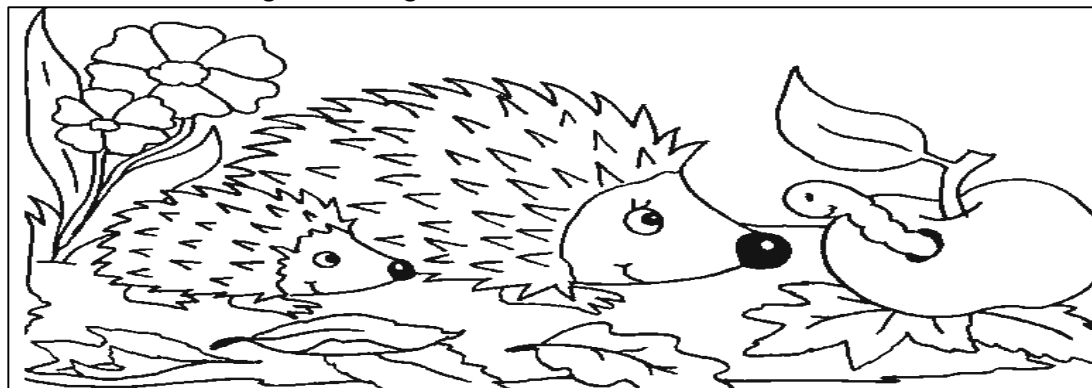


b.



c.

4. Colorea creativamente la siguiente imagen.



5. La imagen que representa el folclor es:



a.



b.

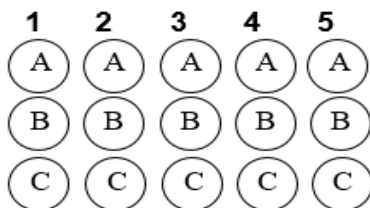


c.



**PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO**

ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO		PRIMERO	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	PERÍODO	2	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



1. ¿Cuál es la ubicación de la niña en el lisadero?
- a. Arriba
  - b. Centro
  - c. Abajo



Observa la imagen y responde:

2. El niño duerme sobre:
- a. su brazo derecho
  - b. su brazo izquierdo
  - c. su espalda
3. Debajo de la cama hay:
- a. Un balón
  - b. Unas pantuflas
  - c. Una cobija
4. El cuadro del gato se encuentra:
- a. arriba de la cabecera de la cama
  - b. debajo de la cama
  - c. detrás de la cortina



5. El futbolista patea el balón con:
- a. La cabeza
  - b. Su pierna derecha
  - c. Su pierna izquierda

