



GA PE SE PIP

TALLER DE AUSENCIA

VERSIÓN  
1

ÁREA	LENGUA CASTELLANA		GRADO	PRIMERO
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		AÑO	2019
ESTUDIANTE			GRUPO	

**ACTIVIDAD:**

1. Observa y sigue las instrucciones

Caperucita asustada al descubrir al lobo en la casa de su abuelita.

Caperucita se encuentra con el lobo en el bosque y le dice que va a casa de su abuelita.

El leñador rescata a Caperucita y a su abuelita, de la barriga del lobo

La madre de Caperucita ha preparado una tarta para la abuela

Caperucita se acerca a la cama de la abuelita con el ramo de flores.

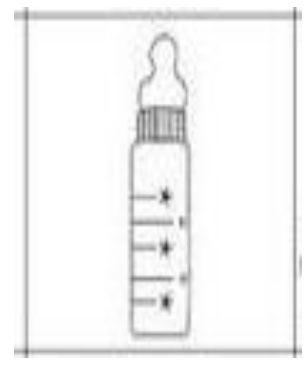
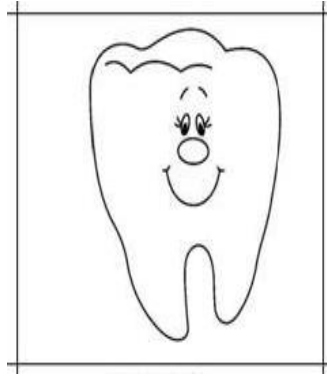
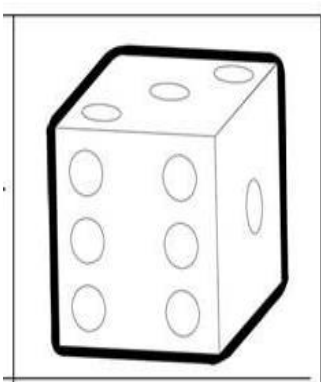
**ACTIVIDAD**

1° Visualiza las imágenes y ordena la secuencia, colocando el número que corresponda en el círculo, después de escuchar la lectura del cuento de Caperucita roja.

2° colorea las imágenes del cuento.

3° leer en casa el cuento con ayuda de tus papitos y narrar la historia en casa con tus propias palabras.

4. Escribe el nombre de cada imagen.





ÁREA	LENGUA CASTELLANA		GRADO	PRIMERO
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		AÑO	2019
ESTUDIANTE		GRUPO		

**ACTIVIDAD:**

Lee y luego contesta

## La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?  
¿O unos gatitos? ¿Quién será?  
¿Será un niño con su papá y su mamá?  
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

- Verde                       Blanca                       Azul

2.- Las tejas de la casa son:

- Verde                       Blanca                       Roja

3.- El camino de piedras está:

- Atrás                       Al frente                       A un lado

4.- En el dormitorio hay:

- 3 camitas                       Dos camitas                       Ninguna

5.- En la casita todo está:

- Muy sucio                       Muy desordenado                       Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? \_\_\_\_\_



ÁREA	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	GRADO	PRIMERO
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	2019
ESTUDIANTE		GRUPO	

**Actividad**

1. Con ayuda de un adulto colorea y completa según la imagen, el número y el vocabulario del recuadro

# MY FAMILY

READ & FILL IN



mother  
father  
brother  
sister  
grandmother  
grandfather  
dog  
house

1. This is my \_\_\_\_\_

2. This is my \_\_\_\_\_

3. This is my \_\_\_\_\_

4. This is my \_\_\_\_\_



5. This is my \_\_\_\_\_

6. This is my \_\_\_\_\_

7. This is my \_\_\_\_\_

8. This is my \_\_\_\_\_



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

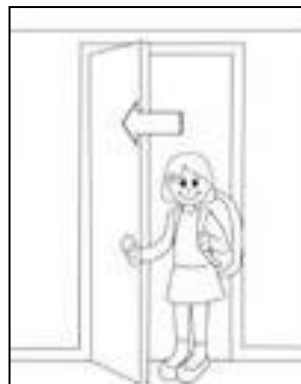
<b>ÁREA</b>	<b>LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	<b>AÑO</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	

**ACTIVIDAD:**

1. Une con una línea el numero con su nombre en inglés.

7 •	<b>EIGHT •</b>	• 0
1 •	<b>ZERO •</b>	• 2
9 •	• <b>SEVEN</b>	• 8
3 •	<b>SIX •</b>	• 6
5 •	<b>TWO •</b>	• 4
	• <b>ONE</b>	• 10
	<b>FOUR •</b>	
	• <b>FIVE</b>	
	<b>TEN •</b>	
	• <b>THREE</b>	
	• <b>NINE</b>	

2. Une con una línea el comando con la imagen que corresponde.





**Come to  
the board !**

**Open  
the door !**

**Close  
the door !**

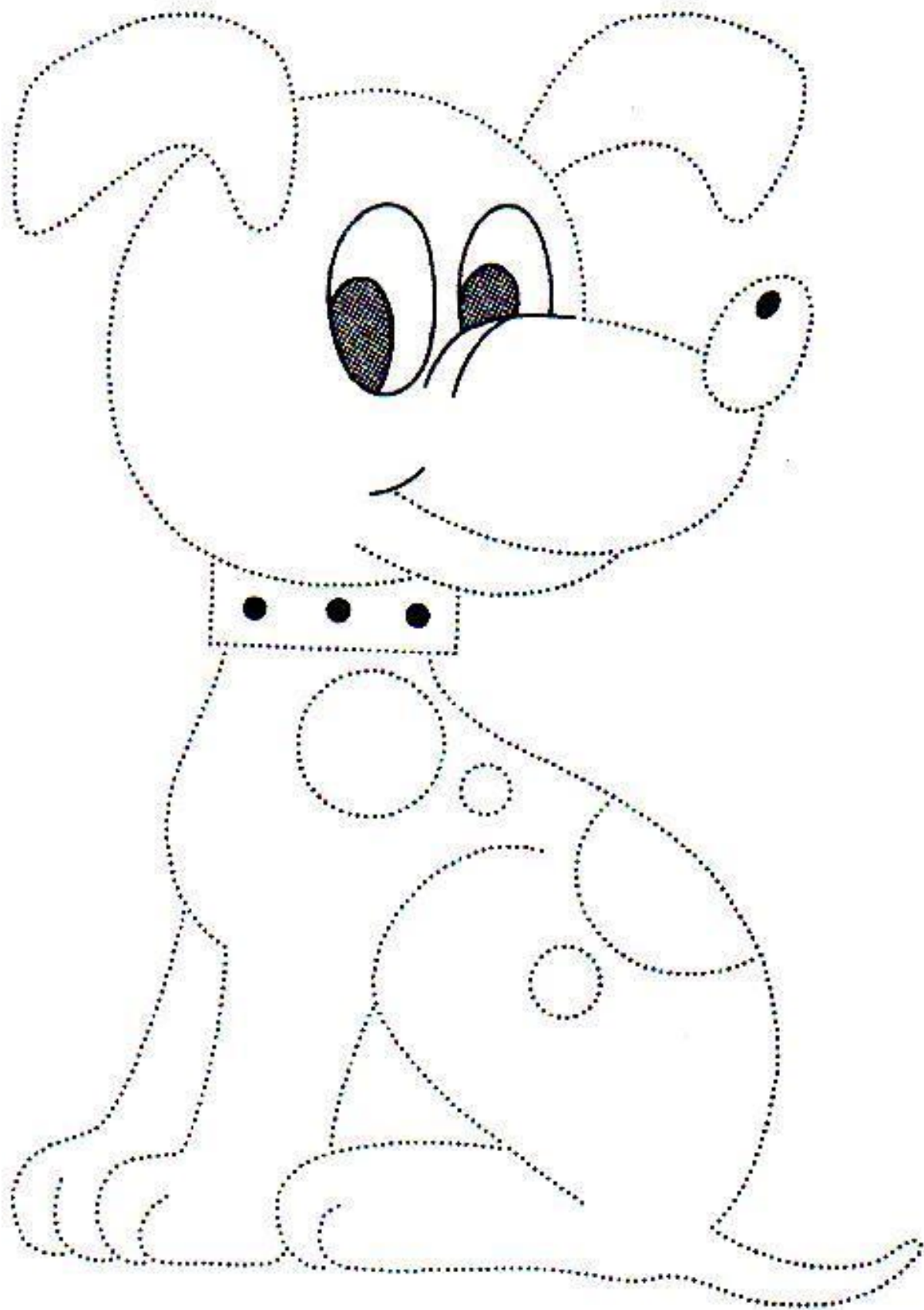
**Close  
your books !**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

<b>ÁREA</b>	<b>ARTÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>	
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		<b>AÑO</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>	<b>GRUPO</b>			

**ACTIVIDAD:**

1. Repasa con lápiz la imagen y luego decora aplicando la técnica de pintura dactilar.



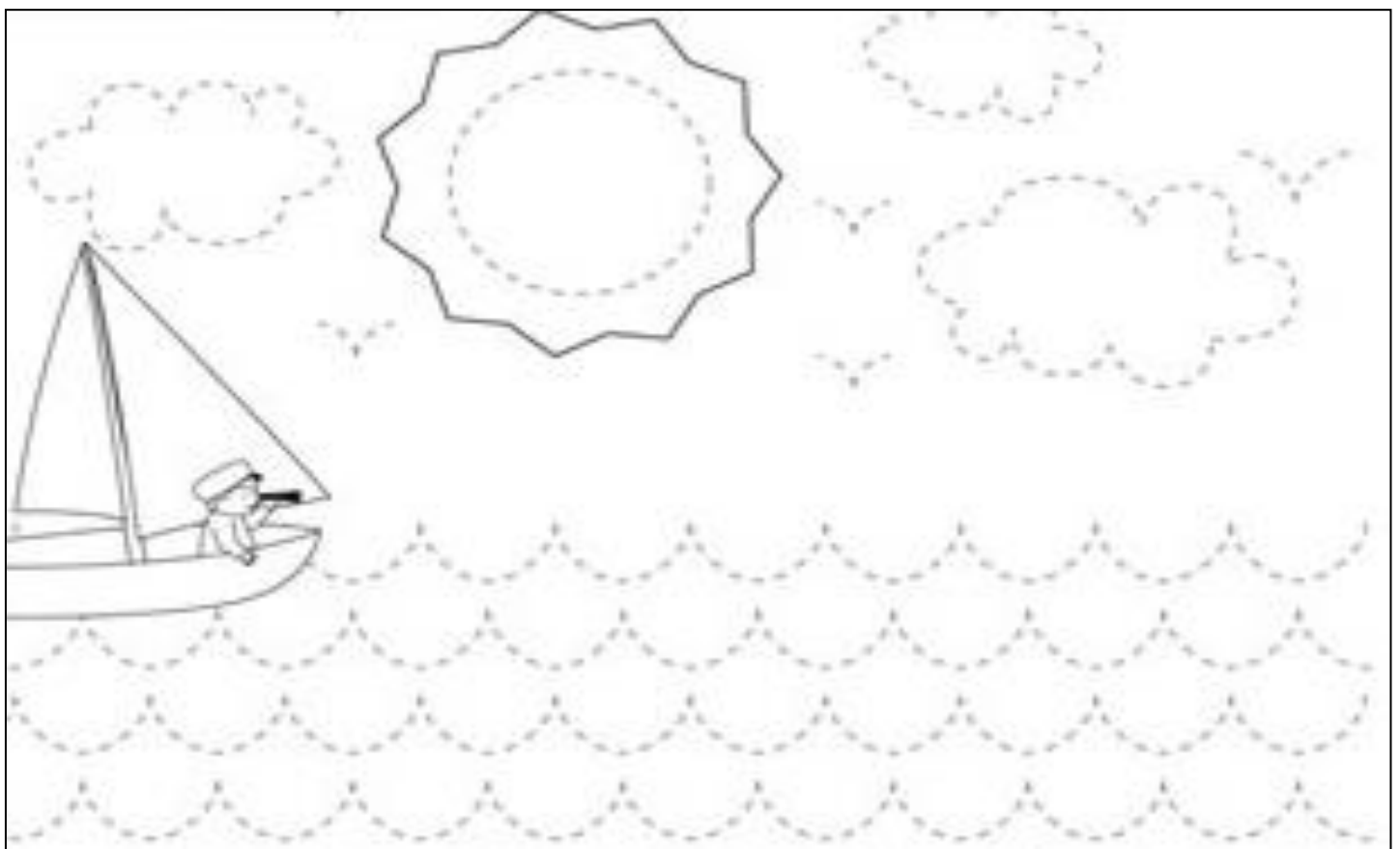


<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

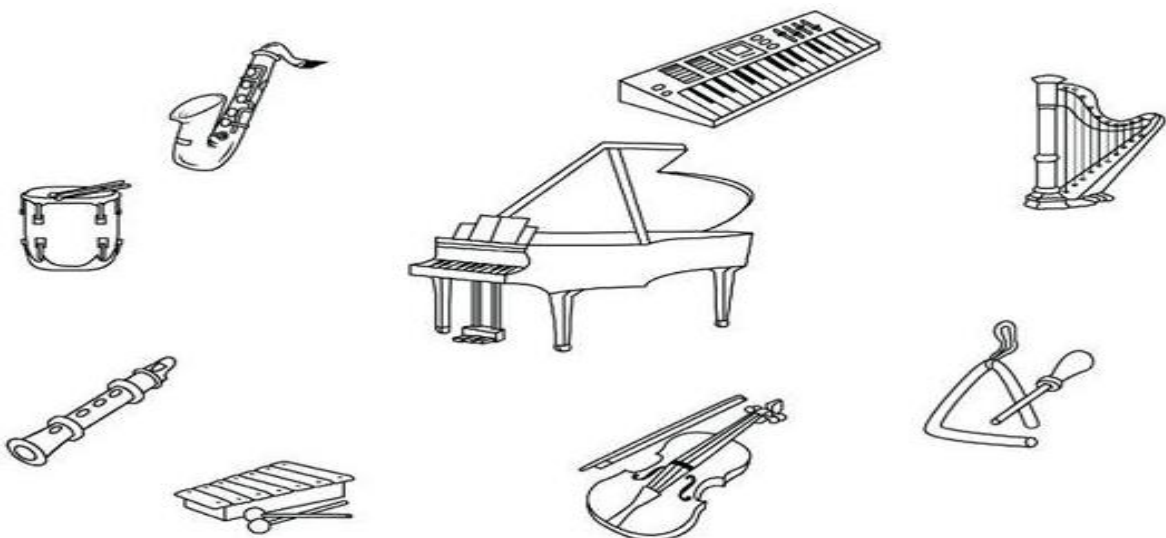
ÁREA	<b>ARTÍSTICA</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		AÑO	<b>2019</b>
ESTUDIANTE		GRUPO		

**Actividad**

- ✓ Repasa las líneas abiertas con un color azul.
- ✓ Repasa las líneas cerradas con un color negro
- ✓ Colorea la ilustración como tú quieras



- ✓ Marca con X los instrumentos que producen algún sonido musical al golpearlos



**Describe 3 sonidos desagradables que hayas escuchado.**

---



---



---



**GA PE SE PIP**

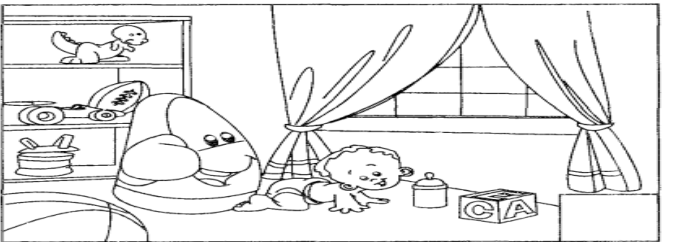
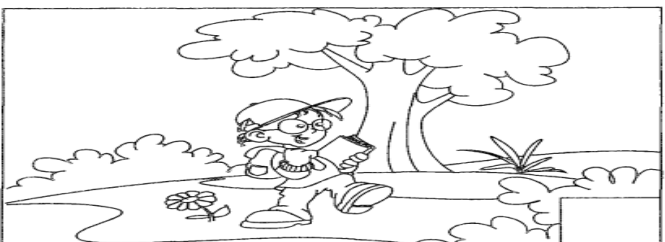
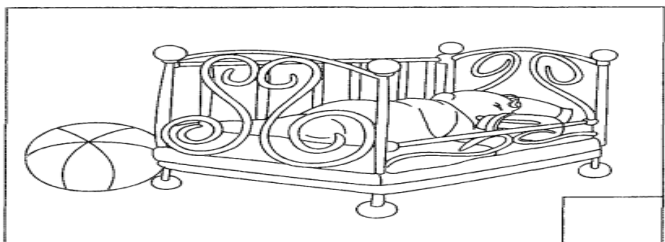
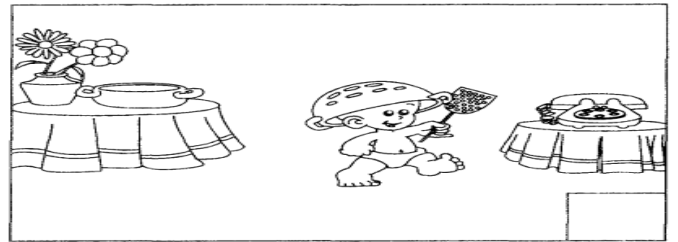
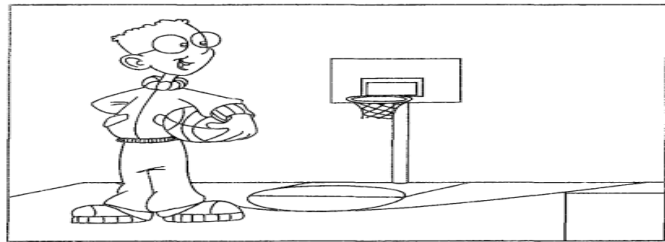
**TALLER DE AUSENCIA**

**VERSIÓN 1**

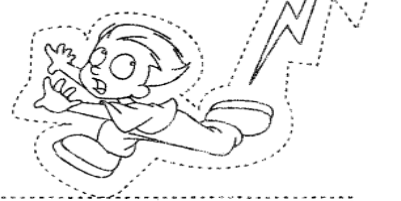
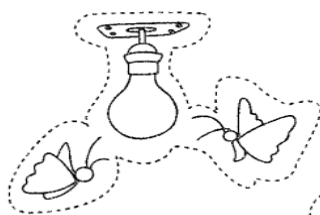
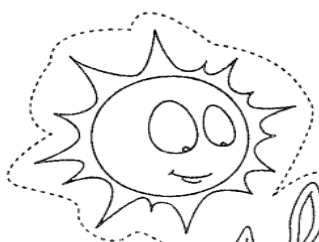
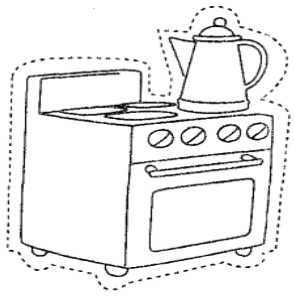
ÁREA	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	<b>2019</b>
ESTUDIANTE		GRUPO	

**Actividad**

1. De acuerdo al crecimiento enumero del 1 al 6



2. Colorea de amarillo las fuentes naturales de luz y calor, y de azul las fuentes artificiales.



Fuente de Luz y Calor  
**Natural**

Fuente de Luz y Calor  
**Artificial**

**Amarillo**

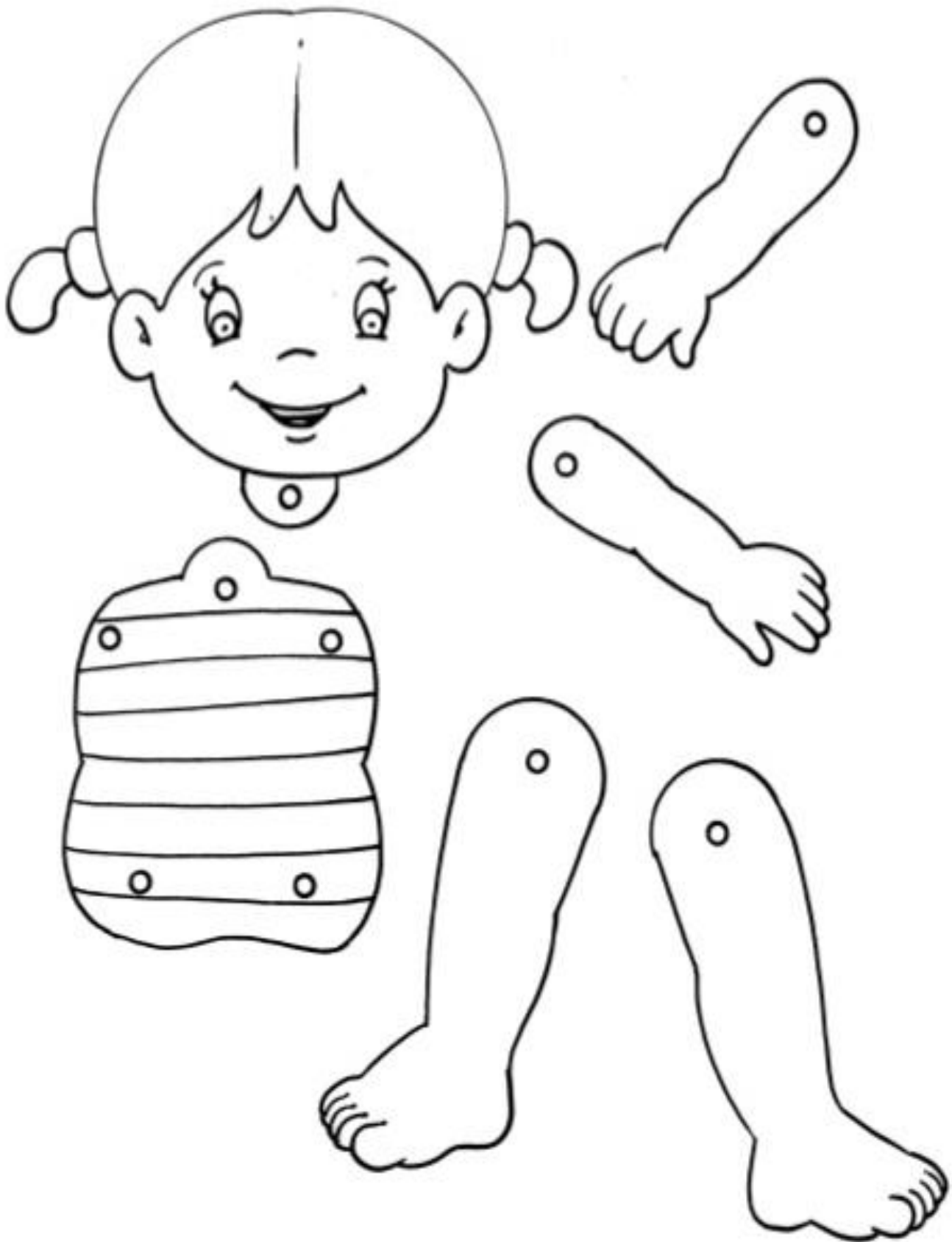
**Azul**



ÁREA	<i>CIENCIAS NATURALES</i>	GRADO	<i>PRIMERO</i>
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	2019
ESTUDIANTE		GRUPO	

**Actividad**

⇒ Pintar la lámina, pegar sobre cartulina, recortar las partes del cuerpo y armar como el modelo indica. (Unir las piezas con chinchas).







<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
---------------------	---------------------------	------------------

ÁREA	<b>MATEMÁTICAS</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	<b>2019</b>
ESTUDIANTE		GRUPO	

**ACTIVIDAD:**

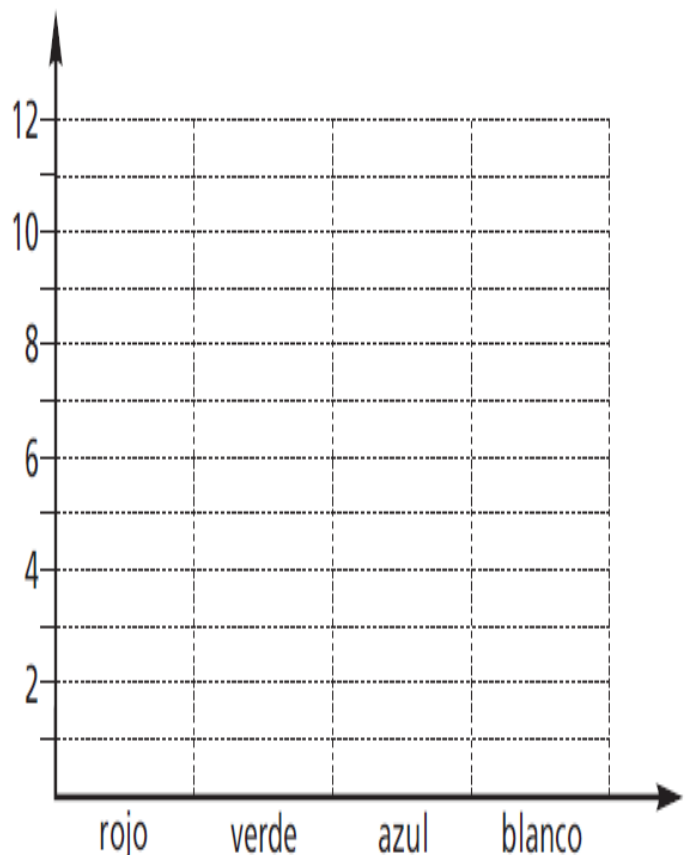
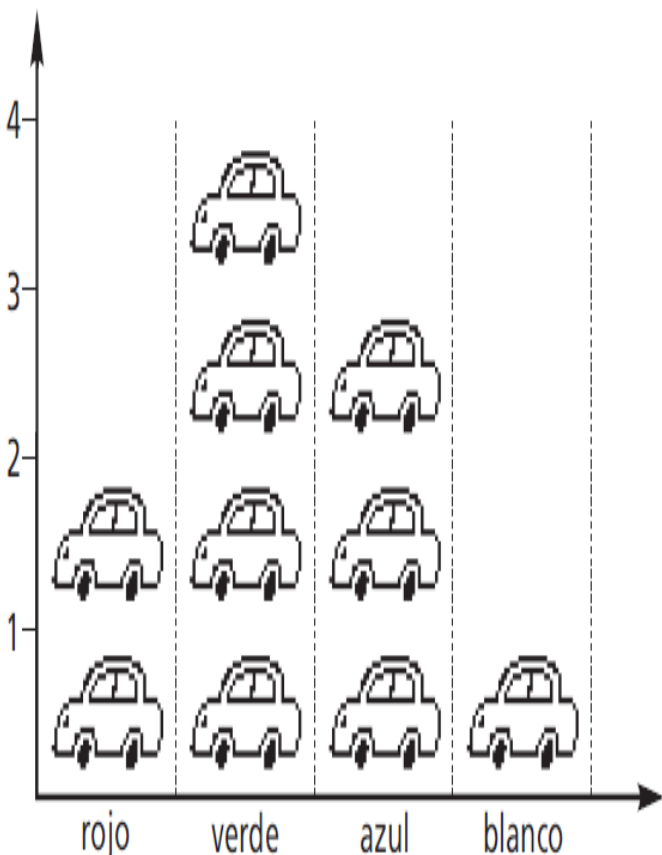
1. Realiza las adiciones planteadas



$\begin{array}{r} 563 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 166 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 168 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 220 \\ + 616 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 332 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$

2. Realiza las sustracciones propuestas

$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$

3. Este pictograma indica el número de vehículos que hay en un garaje, Si cada dibujo representa 3 vehículos, completa el grafico de barras coloreando del color dado teniendo en cuenta los datos.

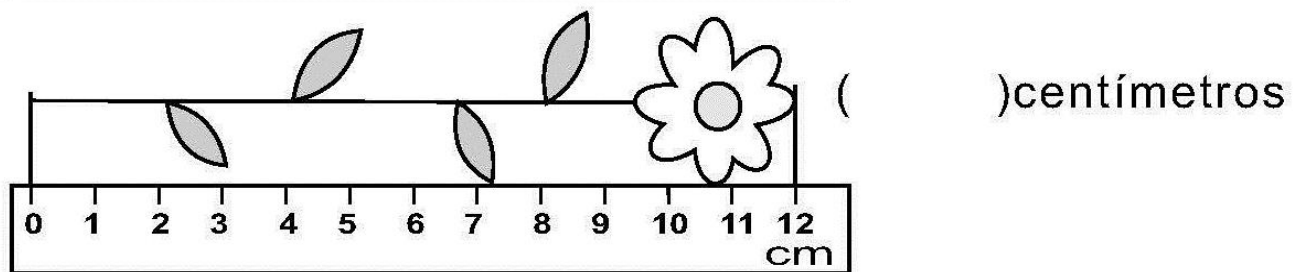
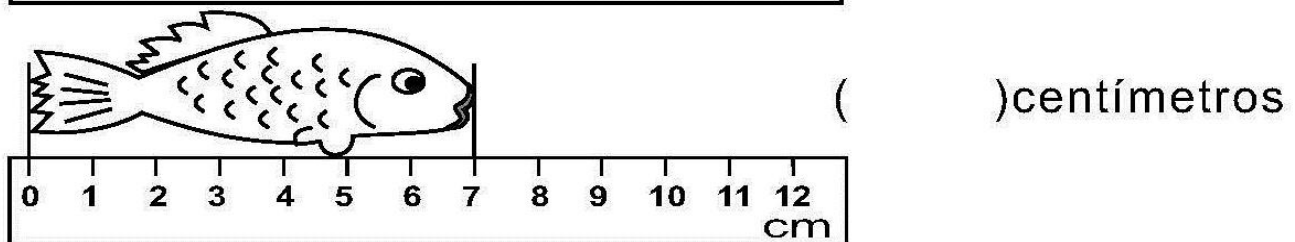
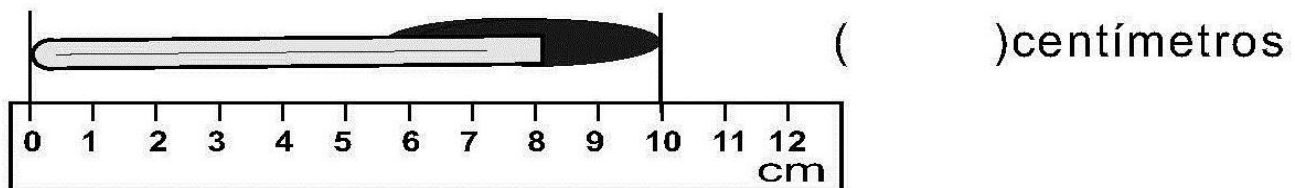


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

ÁREA	<b>MATEMÁTICAS</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	<b>2019</b>	
ESTUDIANTE		GRUPO		

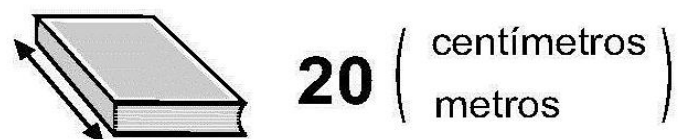
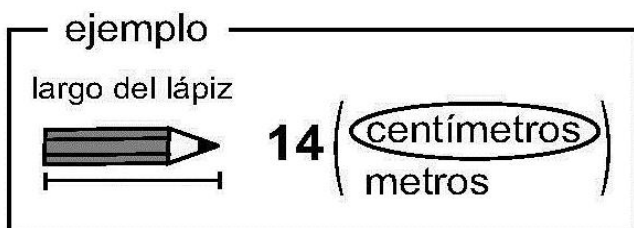
ACTIVIDAD:

**1** Escribo las medidas.

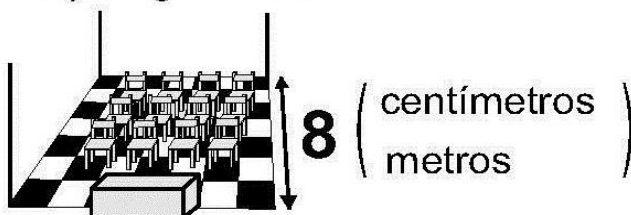


**2** Encierro la unidad de medida más adecuada.

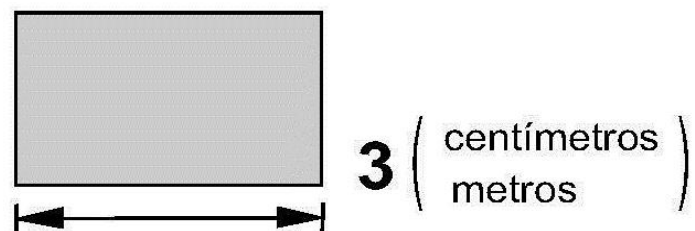
a) largo de libro



b) largo de aula




c) largo de pizarrón





**3** Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a)  ( ) centímetros

b)  ( ) centímetros

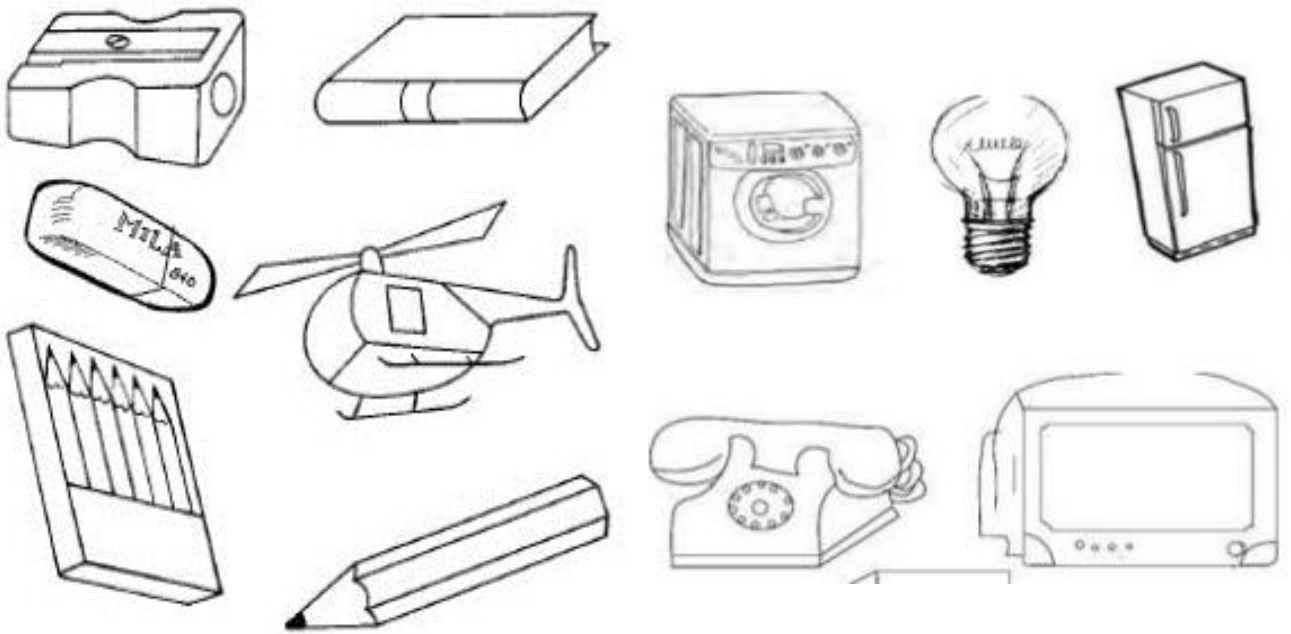
c)  ( ) centímetros

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

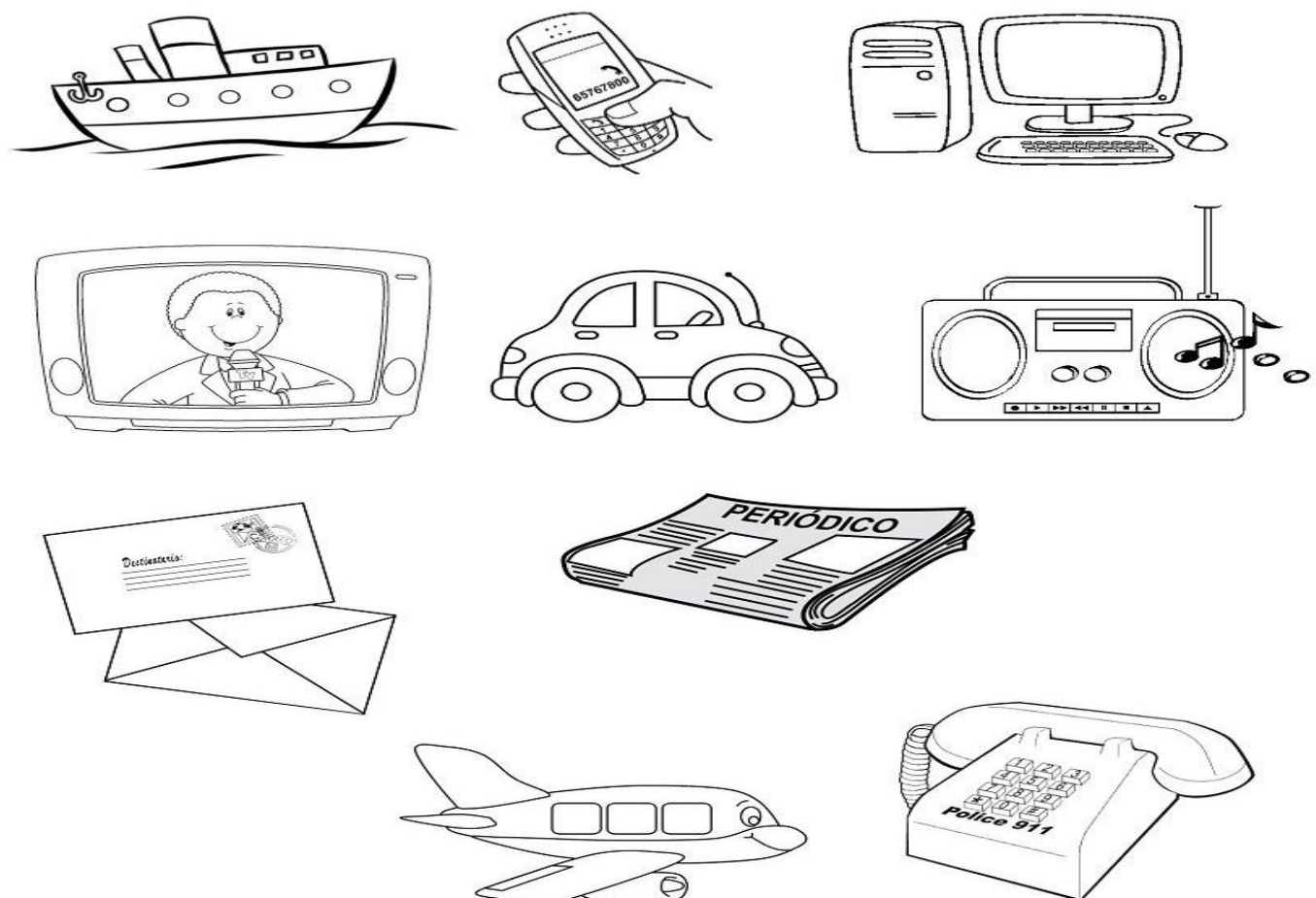
<b>ÁREA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>	
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		<b>AÑO</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>	

**ACTIVIDAD:**

1. Colorea con verde los objetos que se utilizan en el colegio y de naranja los que se utilizan en el hogar



2. Colorea los medios de comunicación





GA PE SE PIP	TALLER DE AUSENCIA	VERSIÓN 1

ÁREA	TECNOLOGIA	GRADO	PRIMERO	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		AÑO	2019
ESTUDIANTE			GRUPO	

**ACTIVIDAD:**

1. colorea cada caneca con el color que corresponde de acuerdo a la basura que tiene



2. une con una línea cada oficio y/o profesión con su herramienta que lo identifica, luego escribe los nombres de cada oficio y/o profesión en cada línea.

---



---



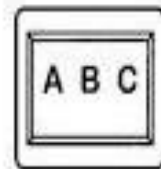
---





---



---

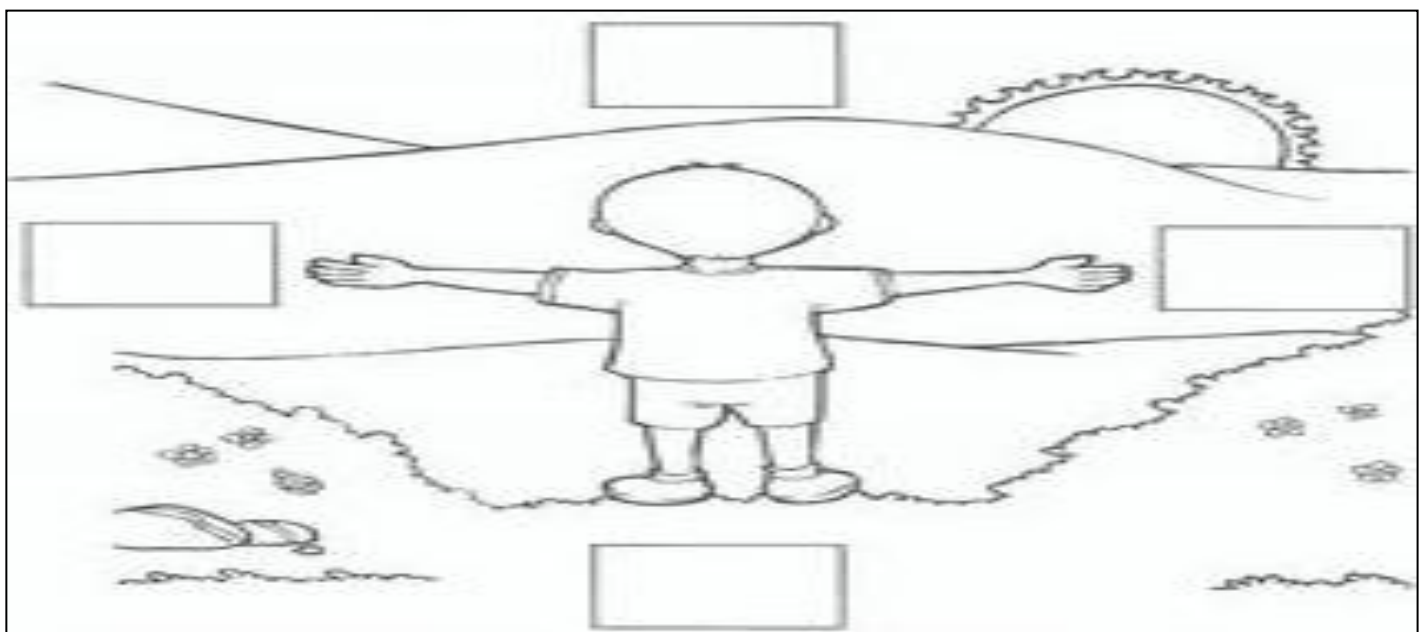


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>	
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		<b>AÑO</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>	

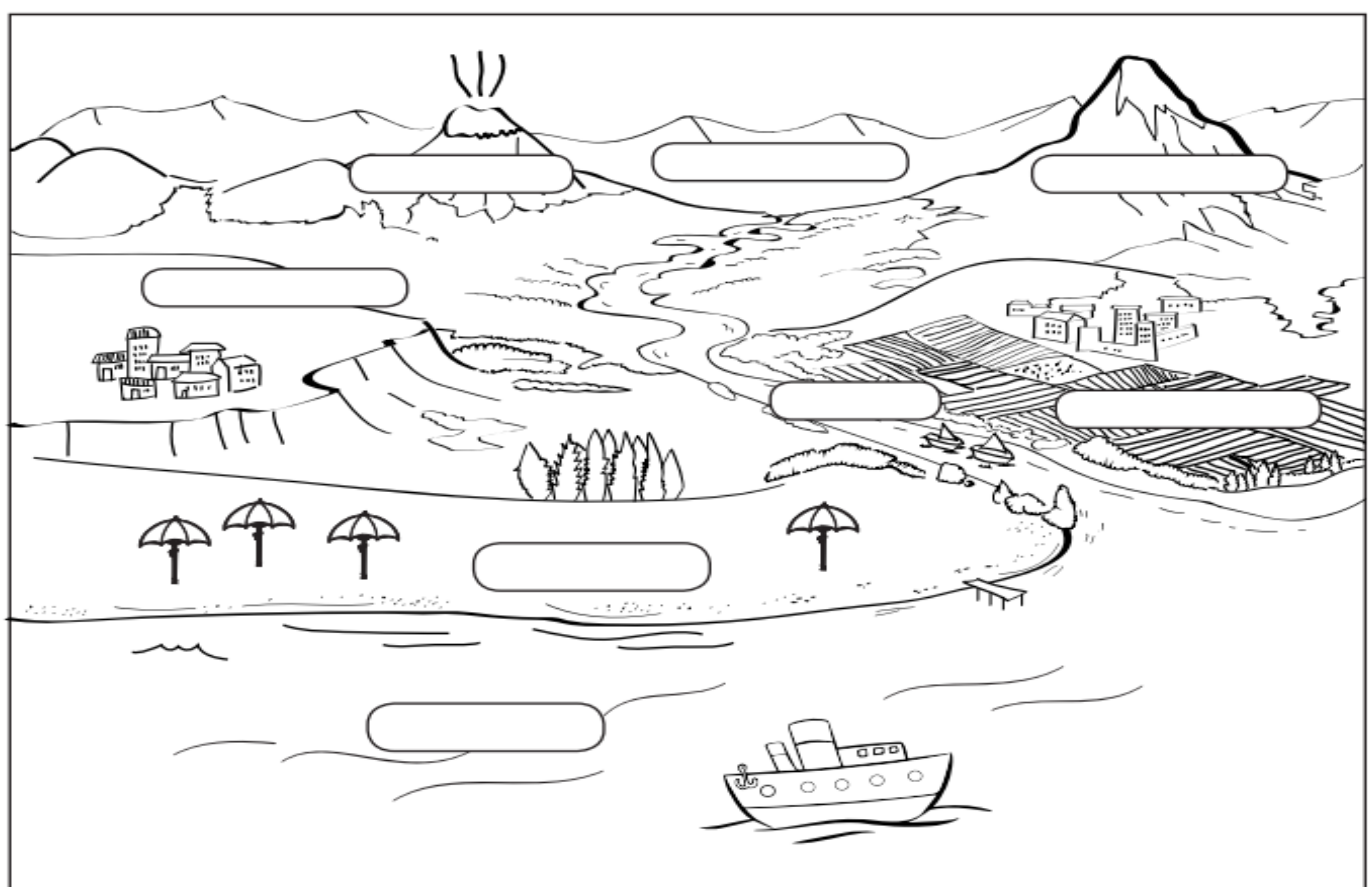
### ACTIVIDAD

1. Escribe los puntos cardinales en cada recuadro



2. En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle      volcán      mar      meseta      cordillera      río      montaña      costa





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



**GA PE SE PIP**



**TALLER DE AUSENCIA**

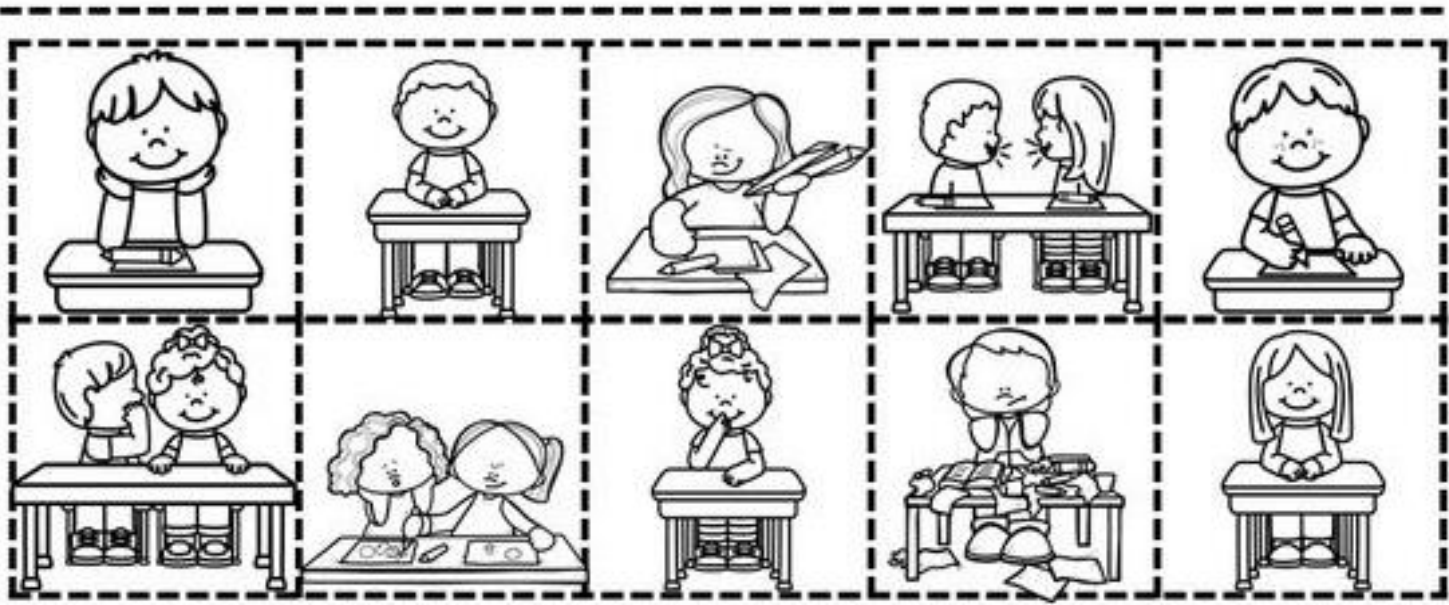
**VERSIÓN**  
**1**

ÁREA	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.		AÑO	<b>2019</b>
ESTUDIANTE		GRUPO		

**ACTIVIDADES:**

1. Colorea, recorta y pega cada comportamiento en donde corresponde según la imagen de la mano

	
--	--





<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
---------------------	---------------------------	------------------

<b>ÁREA</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>GRADO</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>DOCENTE(S)</b>	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	<b>AÑO</b>	<b>2019</b>
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	

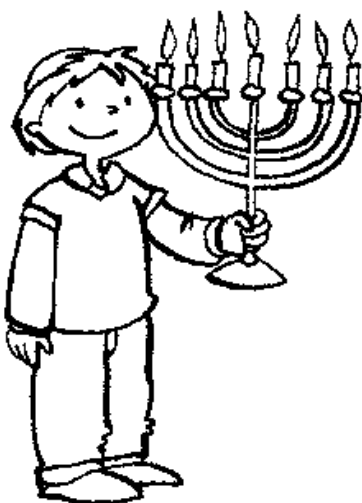
**ACTIVIDADES:**

1. Leer y colorear las buenas acciones espirituales.



¿Sabías que...? existen otras religiones en el mundo que debemos conocer y respetar

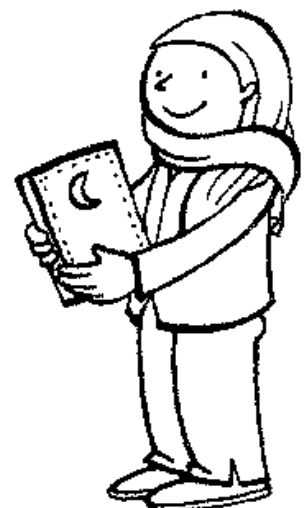
2. Repasa el nombre de las religiones con lápiz y colorea las imágenes





judaísmo



cristianismo



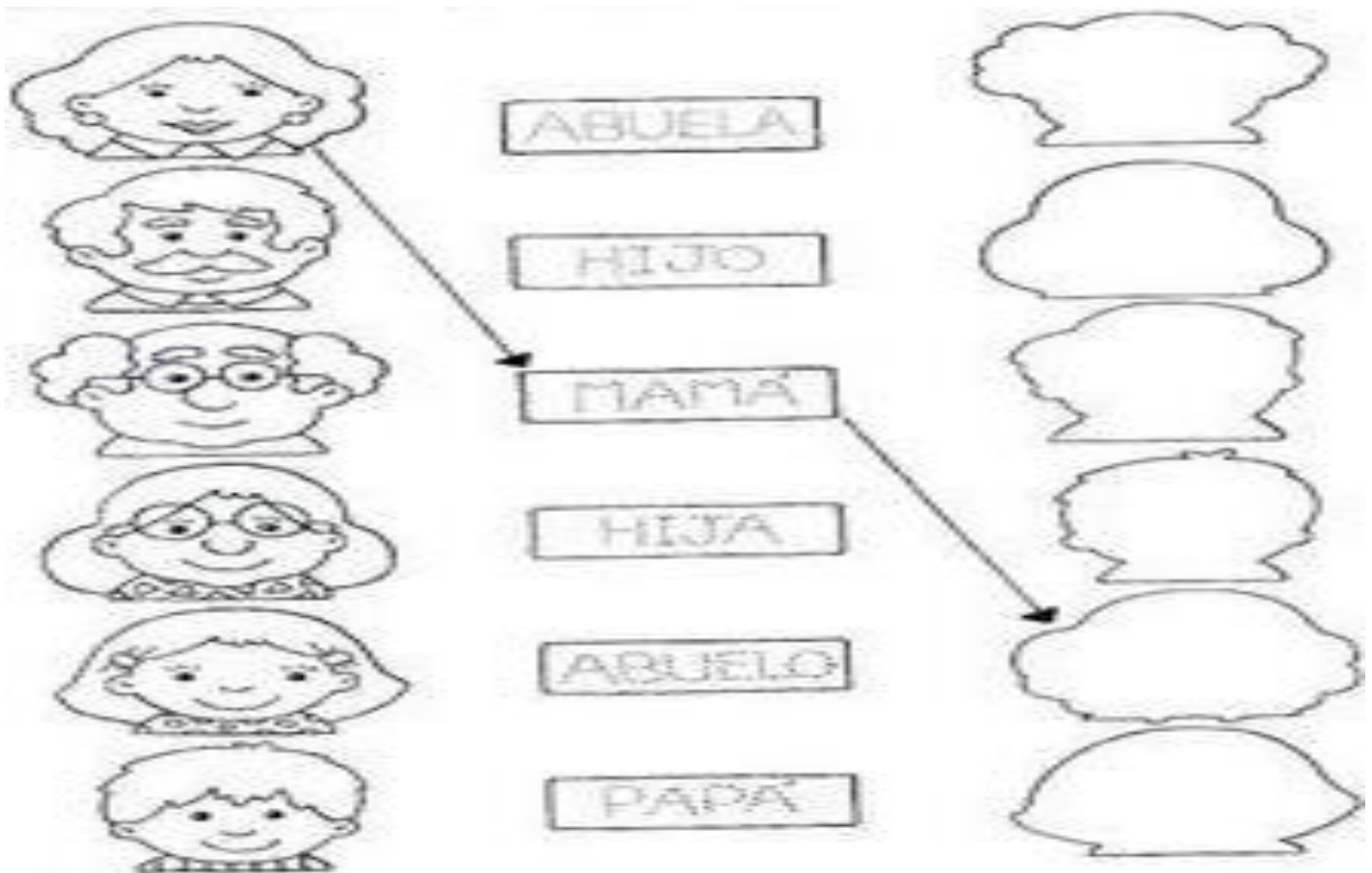
islam

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>GA PE SE PIP</b>	<b>TALLER DE AUSENCIA</b>	<b>VERSIÓN</b> <b>1</b>

ÁREA	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES</b>	GRADO	<b>PRIMERO</b>	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	AÑO	<b>2019</b>	
ESTUDIANTE		GRUPO		

**Actividades:**

1. Une con una línea cada rostro con su nombre y silueta que corresponde, repasa cada palabra con lápiz y por ultimo colorea.



2. Busca en la sopa de letras el nombre de los miembros de la familia, utilizando colores diferentes.

## MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

ABUELO

ABUELA

TÍO

TÍA

PRIMO

PRIMA