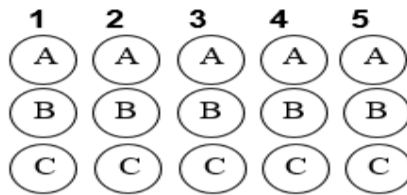


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
	PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)	

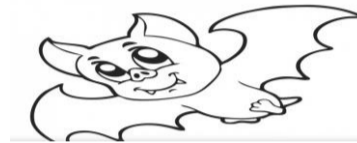
ÁREA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	GRADO	PRIMERO		
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralís Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	1° ____



INTERPRETATIVA

1. ¿Qué vocales faltan para formar la palabra?

- A. u – i – e – a – o
- B. o – a – e – u
- C. a – a – o – i



M _ R C _ _ L _ G _

Responde las preguntas 2, 3, 4 y 5 según el texto.

CHIGÜIRO, RANA, RATÓN

Chigüiro, Vaca, Oso y Tortuga estaban reunidos. Entonces Chigüiro les propuso: juguemos a que yo era rey y ustedes me obedecían. ¡Qué aburrido! Dijo Tortuga. Yo juego, si ustedes me dejan ser el rey, contestó Oso. A mí no me gusta obedecer, afirmó Vaca. Bueno, entonces juguemos a correr y a escondernos, propuso Chigüiro nuevamente. Soy muy grande y gordo y me encontrarías rápidamente, dijo Oso. Me canso mucho cuando corro, añadió Tortuga. No me gusta esconderme porque tengo miedo a perderme, dijo Vaca. ¡Ustedes son muy aburridos!, dijo Chigüiro molesto. Mejor me voy a jugar solo y se marchó. Camino a casa se encontró con Rana y con Ratón, que jugaban y se divertían. - Buenos días Ratón, buenos días Rana. ¡hola! dijo Ratón. ¡Hola! respondió Rana. Entonces Rana y Ratón jugaron con Chigüiro y Chigüiro fue el rey. También corrieron mucho, se escondieron... y ninguno se perdió.

Autor: Ivar Da Coll.

ARGUMENTATIVA

2. Vaca dijo que no le gusta esconderse porque:

- A. sus amigos no lo dejaron ser el rey
- B. sus amigos estaban poniendo muchos problemas para jugar cualquier juego
- C. tengo miedo a perderme

3. Oso dijo que lo encontrarían rápidamente porque:

- A. no había lugares grandes para esconderse
- B. no quería jugar a esconderse
- C. es gordo y grande

PROPOSITIVA

4. Un juego en el que ningún animal da órdenes y tampoco tienen que correr, podría ser:

- A. rondas infantiles
- B. Marinero marinerito...
- C. Simón dice...

5. Como todos los animales querían ser rey, la opción para que todos queden contentos podría ser:

- A. que Chigüiro fuera el rey porque fue quien tuvo la idea
- B. escoger el rey por votación
- C. que el rey sea el oso por ser el más grande



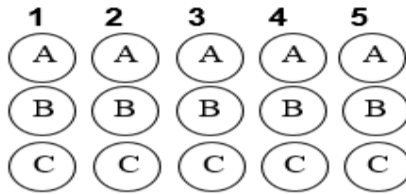
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



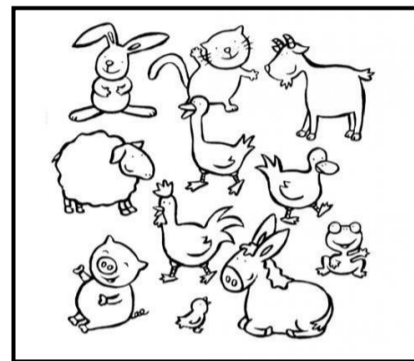
ÁREA	MATEMATICA	GRADO		Primero	
DOCENTE(s)	MONICA JANETH CHICA GONZALEZ, MARIA ADORALIS ARIAS VALLEJO, GLORIA CECILIA RESTREPO RODRIGUEZ, Y TATIANA CORREA RUIZ.	PERIODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



Teniendo en cuenta el siguiente conjunto responde:

1. El conjunto A representado por comprensión es:

- A. [seres no vivos]
- B. [animales]
- C. [útiles escolares]



2. ¿Qué signo corresponde a la siguiente operación?



- A. - menos
- B. + mas
- C. = igual

3. Observa y responde cuales objetos tiene líneas rectas:



- A. El sobre, la puerta y el caracol.
- B. Las olas, el caracol y la regla.
- C. El sobre, la puerta y la regla.

4. Observa escoge el juguete de mayor valor.

- A. La muñeca
- B. El balón
- C. El caballo



\$ 36



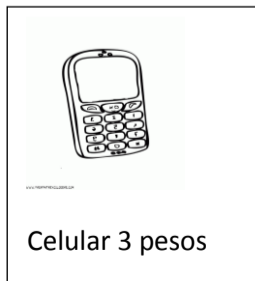
\$ 45



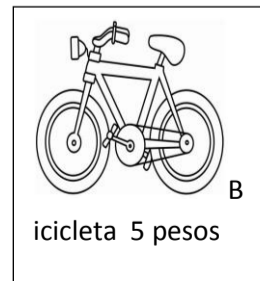
\$ 82

5. Observa, suma los dos productos y contesta el precio correcto:

- A. 10 pesos
- B. 9 pesos
- C. 8 pesos



$$3 + 5$$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



ÁREA	Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	GRADO		Primero	
DOCENTE(S)	Mónica Janeth Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Tatiana Correa Ruiz, Gloria Cecilia Restrepo.	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

1. Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, de acuerdo a lo anterior identifica en cuál de las imágenes hay un ser vivo.



A.



B.



C.

2. ¿Cuáles son los cuidados del sentido de la vista que deben tener Pablo para ver su programa favorito?

- A. Ver televisión de lejos
- B. Ver televisión comiendo
- C. Apagar todas las luces



3. Nuestro cuerpo es lo más importante que tenemos, gracias a él podemos existir, movernos, jugar, comer, estudiar, ver televisión, escuchar música y otras actividades.

De las siguientes imágenes la que representa un buen hábito de cuidado del cuerpo es:



A.



B.



C.

4. En los animales podemos encontrar estructuras externas que posibilitan su movimiento. Las estructuras externas de los peces que les sirven para nadar son



A. La boca



B. Las aletas y cola



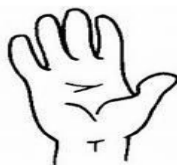
C. Las escamas

5. A las sensaciones que se reconocen a través de la piel, como las diferentes formas y texturas; lo frío, lo caliente de las cosas, se le conoce como el sentido de:



GUSTO

A.



TACTO

B.



ViSTA

C.



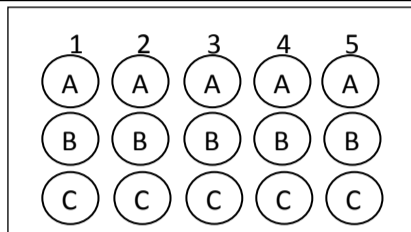
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



ÁREA	Ciencias Sociales (Hist, Geo, Consti y Democracia.)	GRADO	Primero	
DOCENTE(S)	MONICA JANETH CHICA, TATIANA CORREA RUIZ, MARIA ADORALIZ ARIAS, GLORIA CECILIA RESTREPO RODRIGUEZ.	PERÍODO	1	AÑO 2019
ESTUDIANTE			GRUPO	



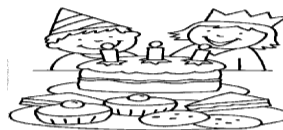
1. Uno de mis datos más importantes es la **fecha de mi cumpleaños**, de acuerdo a lo anterior. Identifica en cuál de las imágenes se observa un símbolo de esta celebración.



A.



B.



C.

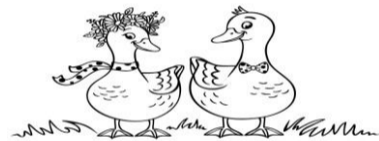
2. La afrocolombianidad, hace parte de la diversidad de nuestro entorno. ¿Cuál gráfica representa personas afrocolombianas?



A.



B.



C.

3. En la comunidad encontramos diferentes grupos, con diversas funciones, ¿Cuál de las siguientes imágenes representa al grupo de los futbolistas?



A.



B.

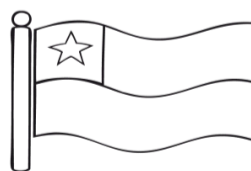


C.

4. Nuestro municipio de Itagüí cuenta con un escudo que lo identifica desde sus orígenes indígenas. ¿Cuál de estas imágenes corresponde al escudo de Itagüí?



A.



B.



C.

5. La democracia es el derecho y el deber que tenemos como personas de elegir y ser elegido, la imagen que representa este ejercicio es



A.



B.



C.



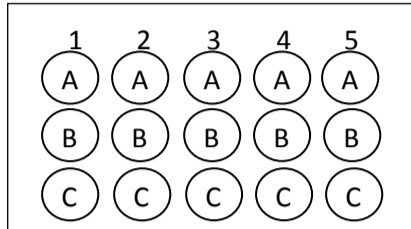
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



ÁREA	Humanidades Idioma Extranjero Inglés	GRADO	Primero
DOCENTE(S)	MONICA JANETH CHICA, TATIANA CORREA RUIZ, MARIA ADORALIZ ARIAS, GLORIA CECILIA RESTREPO RODRIGUEZ.	PERÍODO	1 AÑO 2019
ESTUDIANTE		GRUPO	



LECTURA DE IMÁGENES

Teniendo en cuenta las imágenes, responde atentamente las siguientes preguntas.

1. The picture represents the expression

- A. Good morning
- B. Good afternoon
- C. Good evening



2. The expression silence please is



A.



B.

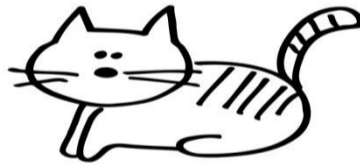


C.

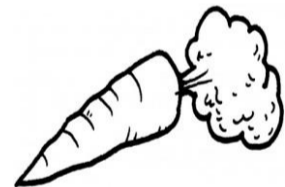
3. This picture represents a Carrot is



A.



B.



C.

4. The picture represents the expression

- A. Good morning
- B. Good evening
- C. Good afternoon



5. The picture represents the expression

- A. Hello
- B. Red
- C. Car



Hi! My name is Bunny Bonita Bonita

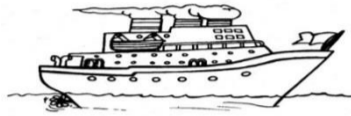
ÁREA	Tecnología e informática	GRADO	Primero		
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	

1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

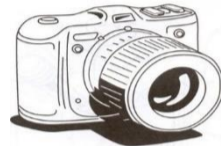
1. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra un elemento natural?



A



B



C

2.Cuál de las siguientes herramientas primitivas fueron utilizadas por el hombre para cazar y alimentarse.



A



B



C

3. La siguiente imagen es un elemento artificial porque:

- A. Es de la naturaleza
- B. Fue creado por los seres humanos
- C. Es un medio de transporte



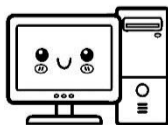
4. La siguiente imagen representa un elemento natural porque:

- A. Fue creado por los seres humanos
- B. Es de la naturaleza
- C. Es un medio de transporte



5. Si quieres guardar información, ¿cuál de las partes de tu computador usarías?

- A. La pantalla o monitor
- B. El mouse.
- C. CPU

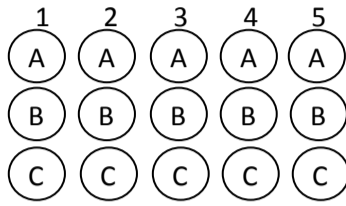


6. La norma que propondrías para visitar la sala de sistemas es

- A. Comer el refrigerio en la sala de los computadores.
- B. Tratar con cuidado cada uno de los computadores.
- C. Escuchar música en alto volumen



ÁREA	EDUCACION ARTISTICA.	GRADO	Primero		
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralís Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA PRUEBA INSTITUCIONAL

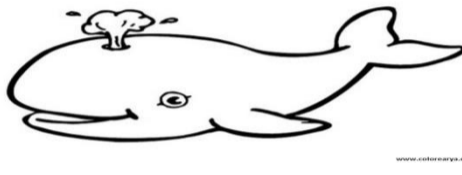
En este período se trabajará la teoría del color, donde los estudiantes tendrán la oportunidad para conocer los colores primarios y como la mezcla de estos se convierten en colores secundarios y poderlos aplicar en la decoración creativa de diferentes imágenes.

Por tal motivo se propone las siguientes actividades:

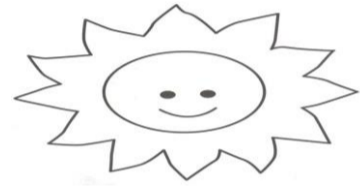
1. Conozcamos los colores primarios. Colorea las imágenes según el color indicado:



Rojo



Azul

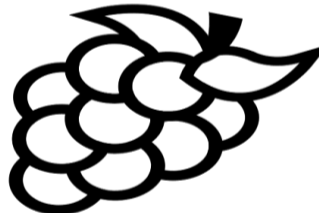


Amarillo

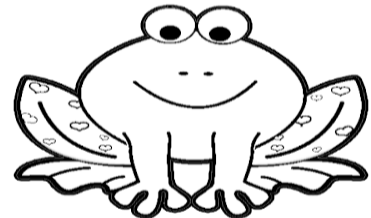
2. Al conocer cómo se forman los colores secundarios, colorea las siguientes imágenes según las indicaciones.



Naranja



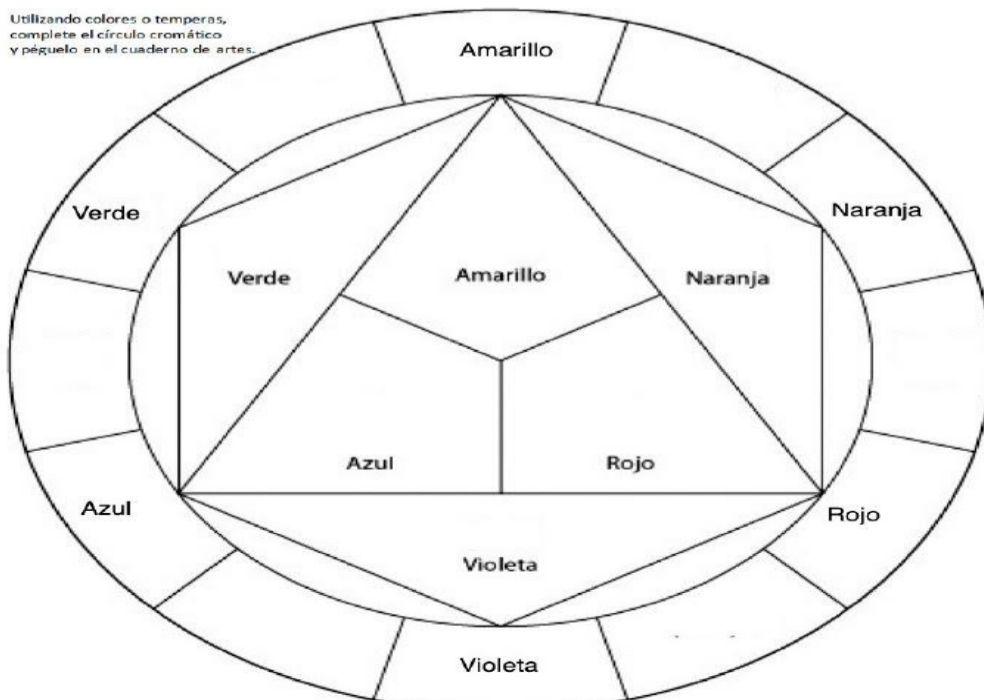
morado



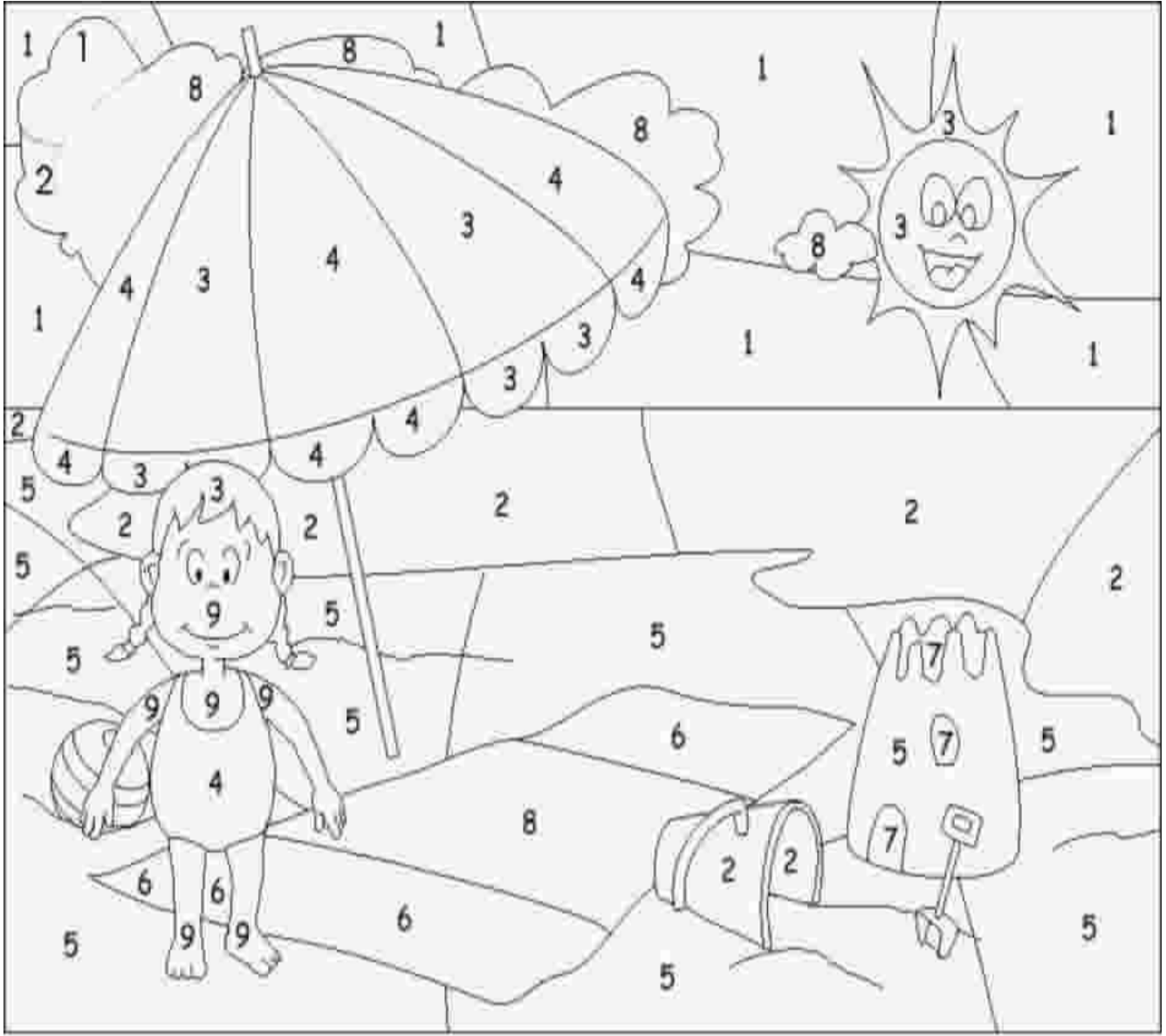
Verde

3. Los círculos cromáticos nos muestran la manera como se relacionan los colores. Ellos les recuerdan a los artistas cómo mezclar y considerar los colores. Colorea el siguiente círculo cromático teniendo en cuenta las indicaciones.

Utilizando colores o temperas, complete el círculo cromático y péguelo en el cuaderno de artes.



4. En éste período se pretende desarrollar algunas habilidades artísticas, por tal motivo decora de forma creativa la siguiente imagen, utilizando la teoría del color.



- | | |
|-------------|------------|
| 1. Azul | 5. Naranja |
| 2. Morado. | 6. Verde |
| 3. Rojo | 7. Negro |
| 4. Amarillo | 8. Blanco |
| | 9. Piel |



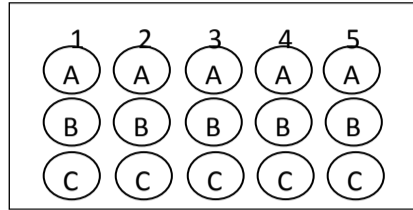
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



ÁREA	ETICA Y VALORES HUMANOS	GRADO		Primero	
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralís Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



1. Los estudiantes cuando ingresan a la institución adquieren unos derechos y deberes. Una de las siguientes imágenes no es un deber institucional.



A.



B.



C.

2. Debemos aprender a cuidar el ambiente escolar, nuestras relaciones con las compañeras ¿Cuál imagen propones para mejorar la convivencia escolar?



A.



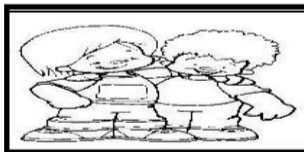
B.



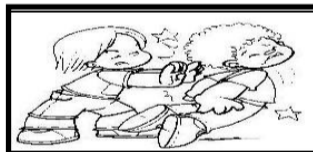
C.

3. En el descanso Samuel y Cristian estaban jugando, de pronto Samuel empieza a empujar a Cristian y provoca que él se golpee en la cabeza, este se pone a llorar y va le dice a la maestra y castigan Samuel.

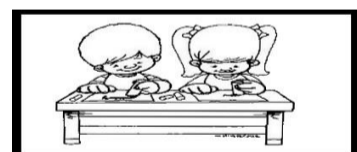
Descubre cuál imagen representa esta situación de comportamiento inadecuado.



A.



B.



C.

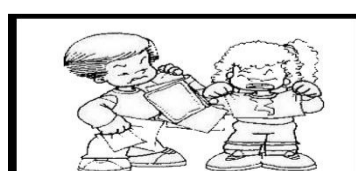
4. La ballena Martina: La ballena Martina era grande, muy grande, y solitaria, muy solitaria. Hacía años que no quería saber nada de nadie, y cada vez se le notaba más triston. En cuanto alguno trataba de acercarse y animarla, Martina le daba la espalda. Martina se sentía muy triste porque los amigos del mar no jugaban con ella, Martina hablo con sus amigos y aceptaron jugar con ella, desde ese día Martina sintió mucha alegría porque por fin tenía amigos. Martina estaba triste porque:

- A. Lloraba
- B. No se reían
- C. Jugaban

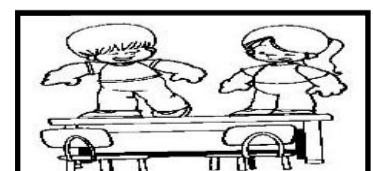
5. En el aula se deben cumplir unas normas para generar un ambiente de convivencia ameno. ¿Cuál imagen propones?



A.



B.



C.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer

PRUEBA INSTITUCIONAL DE PERÍODO (PRACTICA)



ÁREA	Educación Religiosa	GRADO		Primero	
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralis Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE					GRUPO

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C

Lee con mucha atención antes de responder:

1. El siguiente gráfico se refiere a:

- A. La creación
- B. La Eucaristía
- C. La Iglesia



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes, No representa el cuidado de la vida mediante la sana convivencia?



A. .Jugar



B. Pelear



C. Compartir

3. El siguiente gráfico corresponde a un ser:

- A. Vivo
- B. No vivo
- C. Inerte



4. El quinto mandamiento de la ley de Dios, se refiere al cuidado de la vida como un don sagrado. ¿Cuál gráfica representa el cuidado con la vida?



A.



B.



C.

5. La familia de Jesús, es ejemplo a seguir en el cuidado y promoción de la vida.

¿Cuál gráfico hace referencia a la familia de Jesús?



A.

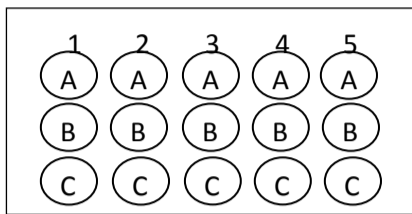


B.

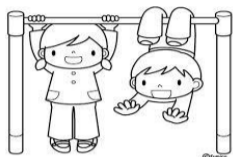


C.

ÁREA	Educación Física Recreación y deportes	GRADO	Primero		
DOCENTE(S)	Mónica Chica González, María Adoralís Arias Vallejo, Gloria Restrepo Rodríguez, Tatiana Correa Ruiz	PERÍODO	1	AÑO	2019
ESTUDIANTE				GRUPO	



1. De las siguientes imágenes la que representa personas siguiendo el ritmo de la música es



A.



B.



C.

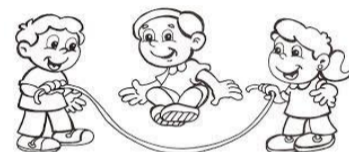
2. Con el ula ula podemos realizar movimientos circulares con nuestro cuerpo, la imagen que representa el buen uso de éste elemento es



A.



B.



C.

3. El lugar donde realizo las actividades ludico – recreativas y deportivas de mi institución debe permanecer siempre limpio y libre de basuras, así contribuyo con el cuidado del medio ambiente, lo identifico en las siguientes imágenes.



A.



B.



C.

4. El equilibrio es la capacidad de orientar correctamente el cuerpo en el espacio, la imagen que representa esta afirmación es



A.



B.



C.

5. Por medio de los órganos de los sentidos me ubico en el entorno y me relaciono con los demás, de Acuerdo a lo anterior, identifico en cuál de las imágenes se está utilizando el sentido del oído.



A.



B.



C.